



山东电子职业技术学院

SHANDONG COLLEGE OF ELECTRONIC TECHNOLOGY

# 高等职业教育质量年度报告 (2023)

二〇二二年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 山东电子职业技术学院 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

张训华

2022 年 12 月 26 日

# 目 录

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| 前 言 .....           | 1         |
| <b>1 学生发展 .....</b> | <b>2</b>  |
| 1.1 党建引领 .....      | 2         |
| 1.2 立德树人 .....      | 5         |
| 1.3 招生改革 .....      | 10        |
| 1.4 就业质量 .....      | 13        |
| 1.5 在校体验 .....      | 20        |
| 1.6 创新创业 .....      | 26        |
| <b>2 教育教学 .....</b> | <b>28</b> |
| 2.1 专业建设质量 .....    | 28        |
| 2.2 课程建设质量 .....    | 30        |
| 2.3 教学模式改革 .....    | 31        |
| 2.4 教材建设质量 .....    | 32        |
| 2.5 师资队伍建设 .....    | 32        |
| 2.6 校企双元育人 .....    | 36        |
| <b>3 国际合作 .....</b> | <b>38</b> |
| 3.1 合作办学 .....      | 38        |
| 3.2 合作交流 .....      | 38        |
| 3.3 资源引输 .....      | 38        |
| 3.4 助力“一带一路” .....  | 38        |
| <b>4 服务贡献 .....</b> | <b>39</b> |
| 4.1 服务行业企业 .....    | 39        |
| 4.2 服务地方发展 .....    | 39        |
| 4.3 服务乡村振兴 .....    | 40        |
| 4.4 服务地方社区 .....    | 42        |
| 4.5 校本特色服务 .....    | 43        |

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| <b>5 政策落实 .....</b>                      | <b>44</b> |
| 5.1 政策落实 .....                           | 44        |
| 5.2 学校治理 .....                           | 46        |
| 5.3 质量保障 .....                           | 48        |
| 5.4 经费保障 .....                           | 48        |
| <b>6 面临挑战 .....</b>                      | <b>49</b> |
| 6.1 产教融合校企合作缺少突破性创新 .....                | 49        |
| 6.2 教师科技创新和技术服务能力亟需提升 .....              | 50        |
| 6.3 国际合作水平和国际影响力有待提高 .....               | 50        |
| <b>7 附表 .....</b>                        | <b>51</b> |
| 表 1 计分卡 .....                            | 51        |
| 表 2 满意度调查表 .....                         | 51        |
| 表 3 教学资源表 .....                          | 52        |
| 表 4 国际影响表 .....                          | 53        |
| 表 5 服务贡献表 .....                          | 53        |
| 表 6 落实政策表 .....                          | 53        |
| <b>附：横向技术服务产生的经济效益一览表和经济效益证明（扫描件） ..</b> | <b>54</b> |

## 案 例 目 录

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| 案例 1 书记院长“访企拓岗”，为毕业生就业“牵线搭桥” .....      | 3  |
| 案例 2 克服疫情 平安高考 .....                    | 5  |
| 案例 3 播种绿色 耕耘春天，“党建+劳动教育”生根发芽 .....      | 6  |
| 案例 4 构筑“三全育人”同心圆 .....                  | 7  |
| 案例 5 深化“三下乡”服务，直播电商赋能乡村振兴 .....         | 8  |
| 案例 6 多维融入，深入推进课程思政建设 .....              | 9  |
| 案例 7 多措并举，就选山东，提高毕业生就业质量 .....          | 19 |
| 案例 8 上好大学第一课 培根铸魂育新人 .....              | 20 |
| 案例 9 打造“四型团组织”，奋进伟大新时代 .....            | 23 |
| 案例 10 建设“E 家园”一站式学生服务社区，打造学生服务品牌 .....  | 25 |
| 案例 11 强化创新创业育人，促进大赛摘金夺银 .....           | 27 |
| 案例 12 “立德树人，做四有好老师”，上好新教师“入职第一课” .....  | 32 |
| 案例 13 建设高水平师资队伍，打造国家级职业教育教师教学创新团队 ..... | 34 |
| 案例 14 社区服务常态化，“雷锋电子 e 工服务队”暖人心 .....    | 42 |
| 案例 15 主持部省共建职教高地课题，赋能我省产教融合理论实践研究 ..... | 45 |
| 案例 16 高站位，严要求，维护校园安全，实现师生零感染 .....      | 46 |
| 案例 17 多措并举，提升学校信息公开实效，提升师生满意度 .....     | 47 |

## 图表目录

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 图 1-1 省工信厅领导莅临指导工作 .....              | 2  |
| 图 1-2 2022 年秋季开学培训暨专题教代会 .....        | 3  |
| 图 1-3 学院党委书记郑三一行走访山东浪潮集团 .....        | 3  |
| 图 1-4 学院院长张训华一行走访山东华特科技公司 .....       | 4  |
| 图 1-5 学院党委书记郑三一行走访山东小鸭集团 .....        | 4  |
| 图 1-6 学院院长张训华一行在国贸电商产业园座谈交流 .....     | 4  |
| 图 1-7 承办 2022 年山东省春季高考数字媒体类技能测试 ..... | 5  |
| 图 1-8 院长院长张训华与学生们开展种植劳动竞赛 .....       | 6  |
| 图 1-9 同学们与学院院长张训华在种植劳动竞赛中 .....       | 7  |
| 图 1-10 计算机与软件工程系创意迎新 .....            | 8  |
| 图 1-11 计算机与软件工程系召开少数民族师生座谈会 .....     | 8  |
| 图 1-12 “初心筑梦”小队参加暑假“三下乡”社会实践活动 .....  | 9  |
| 图 1-13 “初心筑梦”小队开通“沂蒙焦坡村”直播带货 .....    | 9  |
| 图 1-14 系统设计的课内思政与课外思政内容 .....         | 10 |
| 图 1-15 课程思政教学实施过程的“三结合” .....         | 10 |
| 图 1-16 2022 应届高职毕业生专业分布情况 .....       | 14 |
| 图 1-17 2022 应届高职毕业生生源地分布情况 .....      | 14 |
| 图 1-18 2022 届毕业生离校半年后各就业类型比例 .....    | 16 |
| 图 1-19 2022 应届毕业生就业去向 .....           | 17 |
| 图 1-20 2022 届毕业生就业对口率 .....           | 17 |
| 图 1-21 用人单位对本校毕业生的总体满意度 .....         | 17 |
| 图 1-22 近三年校园招聘岗位数 .....               | 18 |
| 图 1-23 近三年毕业生就业率 .....                | 18 |
| 图 1-24 省级特色专业毕业生近三年就业率 .....          | 19 |
| 图 1-25 “就选山东”高校毕业生校园招聘会促进毕业生就业 .....  | 19 |
| 图 1-26 毕业生在“就选山东”校园招聘会上进行就业咨询 .....   | 20 |
| 图 1-27 2022 级新生军训汇操开幕式 .....          | 21 |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| 图 1-28 2022 级新生军训汇操队形表演 .....                | 21 |
| 图 1-29 学生开展《强国一代有我在》快闪活动 .....               | 24 |
| 图 1-30 “E 家园”一站式学生服务社区大厅 .....               | 25 |
| 图 1-31 “E 家园”一站式学生服务社区温馨一角 .....             | 26 |
| 图 2-1 学校师生线上上课 .....                         | 32 |
| 图 2-2 学校党委副书记迟会礼为新进教师开展“入职第一课”教育 .....       | 33 |
| 图 2-3 系党总支与省政府机关幼儿园党支部结对共建 .....             | 33 |
| 图 2-4 现代通信技术教学团队入选第二批国家级职业教育教师教学创新团队 .....   | 35 |
| 图 4-1 省派罗庄区四进工作队进行安全生产大检查专项督导（左 1 为我校队员） ... | 39 |
| 图 4-2 2022 应届毕业生省内就业流向图 .....                | 40 |
| 图 4-3 第一书记讲党课，提升村基层党建质量 .....                | 41 |
| 图 4-4 第一书记为群众办实事，带领群众勘测水脉 打井抗旱 .....         | 41 |
| 图 4-5 “雷锋电子 e 工服务队”为社区群众维修家电 .....           | 42 |
| 图 4-6 多年来，“雷锋电子 e 工服务队”坚持“每周进社区”活动 .....     | 43 |
| 图 4-7 承办全国职业院校技能大赛电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项 .....   | 43 |
| 图 4-8 承办全国职业院校技能大赛电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项 .....   | 44 |
| 图 5-1 专家对我校主持的部省共建职教高地专项课题进行验收鉴定 .....       | 45 |
| 图 5-2 “不进不出”期间，学校为学生送上“暖心大礼包” .....          | 45 |
| 图 5-3 同学们以不同方式晒“暖心大礼包” .....                 | 47 |
| 图 5-4 提升学校信息公开实效，提升师生满意度 .....               | 48 |
| 图 5-5 学校年度经费收入结构.....                        | 48 |
| 图 5-6 学校年度经费支出结构.....                        | 48 |

## 图表目录

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| 表 1-1 2022 年招生录取报道统计表 .....                     | 11 |
| 表 1-2 2022 年山东省夏季高考专科（高职）录取成绩统计表 .....          | 11 |
| 表 1-3 2022 年山东省春季高考专科（高职）录取成绩统计表 .....          | 12 |
| 表 1-4 2022 应届高职毕业生专业分布表 .....                   | 13 |
| 表 1-5 2022 届毕业生分专业就业率统计（含升学和应征入伍） .....         | 14 |
| 表 1-6 2022 应届毕业生就业类型及比例 .....                   | 16 |
| 表 1-7 2022 应届毕业生就业去向统计表 .....                   | 16 |
| 表 1-8 2020 级 2021 级学生对课程和教学满意度调查统计表 .....       | 22 |
| 表 1-9 2020 级 2021 级学生对管理、图书、餐饮、后勤满意度调查统计表 ..... | 22 |
| 表 1-10 2021-2022 学年学生社团信息统计表 .....              | 23 |
| 表 1-11 2021-2022 学年学校获创新创业大赛奖项统计表 .....         | 27 |
| 表 2-1 2022 年招生专业及专业大类分布表 .....                  | 28 |
| 表 2-2 专业建设成果一览表 .....                           | 29 |
| 表 2-3 课程建设成果一览表 .....                           | 30 |
| 表 2-4 2021-2022 学年教师获得荣誉一览表 .....               | 34 |
| 表 2-5 2021-2022 学年教师教学比赛获奖一览表 .....             | 36 |
| 表 1 计分卡 .....                                   | 51 |
| 表 2 满意度调查表 .....                                | 51 |
| 表 3 教学资源表 .....                                 | 52 |
| 表 4 国际影响表 .....                                 | 53 |
| 表 5 服务贡献表 .....                                 | 53 |
| 表 6 落实政策表 .....                                 | 53 |



## 前 言

山东电子职业技术学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足 IT 办学定位，坚持“重内涵 强创新 补短板 上一流”的工作思路，以“建成‘行业领先、国内一流、国际知名’的特色高水平高职学校”为发展目标，打造全国高素质 IT 类技术技能人才培养培训高地。

学校是山东省技能型特色名校，山东省优质高职院校立项建设单位。是国家“电子信息产业高技能人才培养基地”，教育部“计算机应用及软件技术专业领域技能型紧缺人才培养学校”，全省首家“教育部—ICT 行业创新基地”，全省首批教育信息化示范单位。学校是中国电子教育学会、中国职业教育学会、省高等教育学会理事单位，是中国软件产教联盟、中国电子教育学会职教分会、省职业技术教育学会、省高等教育管理科学研究会、山东计算机学会常务理事单位。

2021-2022 学年，学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，大力提升基层党组织政治功能和组织功能，打造“六型”干部队伍，开展作风建设专项行动和重点领域廉政问题专项整治行动，推动全面从严治党向纵深发展。学校被评为“省直机关党支部建设示范点”、2022 山东最佳品牌影响力高校、山东省绿色学校、山东省节水型高校，连续 18 年保持省级文明单位称号。

2021-2022 学年，1 名教师被授予省五一劳动奖章，培养省青年技能名师、技术技能大师、技术能手等 8 名，取得省级教学比赛奖项 4 项，入选全国工业和信息化职业教育教指委委员 1 人、省计算机职业教育行指委委员 2 人，17 名教师攻读博士学位，25 名教师获得德国双元制培训师资质（AEVO）；立项省级职业教育教学创新团队 3 个，省劳模和工匠人才创新工作室 1 个，省大数据创新人才基地 1 个，省新技术研发中心等省级平台 3 个；国家教学资源库建设项目通过教育部验收，参与大数据技术专业国家教学标准制定，山东省中职大数据技术应用专业教学指导方案开发，立项省级在线精品课、社区教育优秀资源课 13 门，入选第一批“十四五”职业教育省级规划教材 4 部；立项国家级课题 3 项、省职业教育教学改革研究项目 4 项，获省科技进步三等奖 1 项、省教学成果一等奖 2 项。学生获得全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项，省赛一等奖 3 项、二等奖 2 项；学生获得“互联网+”大学生创新创业国赛金奖 1 项、省赛金奖 3 项、银奖 2 项，学校是全省唯一获得红旅赛道优胜奖的高职院校；学生获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖、山东省大学生创业计划竞赛等省赛金奖 6 项。

# 1 学生发展

## 1.1 党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，落实党委主体责任，贯彻党的教育方针，以政治建设为统领，推动党建与业务深度融合，以高质量党建引领保障高质量发展。

学校坚持 IT 办学定位，落实立德树人根本任务，按照“重内涵、强创新、补短板、上一流”的工作思路，科学编制“十四五”发展规划，重点实施“现代化治理体系、高水平专业群、高水平人才队伍、创优学生工作、打造校园文化品牌、深化校企合作、提升科技创新与社会服务能力、开拓国际合作、建设智慧校园、完善办学条件”工程，推动“行业领先、国内一流、国际知名”的高水平高职院校建设迈上新台阶。

高质量完成了省级优质高职院校建设项目，形成了 20 类 86 项国家级标志性成果，40 类 334 项省级标志性成果，完成率 125%，专项资金到位率 120.3%，支出率 100%；深入落实省部共建职教创新发展高地“一校一案”，稳步推进八项建设任务，全面完成两大亮点工程，专项研究课题“产教融合示范区（园）建设研究”顺利通过专家验收；新兴软件与信息技术服务专业群全面完成省高水平专业群建设任务，实现了建设目标，大数据技术专业群完成了阶段性建设目标任务，在省级高水平专业群中期检查中取得优异成绩；推进提质培优行动计划，30 余项年度指标任务取得较高绩效；科学精准做好疫情防控，持续保持校园师生零感染；建成千余平方米的校史馆和信息技术馆，校园文化建设再添新阵地。实现连续 18 年保持省级文明单位称号。



图 1-1 省工信厅领导莅临指导



图 1-2 2022 年秋季开学培训暨专题教代会

### 案例 1 书记校长“访企拓岗”，为毕业生就业“牵线搭桥”

学校深入落实高校毕业生就业工作“一把手”工程，深入开展书记校长“访企拓岗促就业”专项行动。书记校长带头示范，校领导班子全员跟进，就业职能部门和各系深度参与、协同发力，主动对接重点行业企业，聚焦人才培养、毕业生就业、协同创新、成果转化等领域，精准发掘就业岗位资源，大力推动产教融合、产学研合作，实现校企互惠共赢、共同发展。

2022 年上半年，学院党委书记郑三、院长张训华先后走访了浪潮、华天、小鸭、广电等 140 余家企业。通过开展“访企拓岗”行动，加强了校企双方在党建融合、人才培养、实习就业、科研合作等方面进行“共建、共育、共发展”的深入交流，利于建立常态化、长效化、制度化的实质性合作机制，推进深化产教融合校企合作，促进人才培养质量提升和毕业生高质量就业。



图 1-3 学院党委书记郑三一行走访山东浪潮集团





图 1-4 学院院长张训华一行走访山东华特科技公司



图 1-5 学院党委书记郑三一行到山东小鸭集团走访



图 1-6 学院院长张训华一行在国贸电商产业园座谈交流

## 案例 2 克服疫情 平安高考

2022 年，学校被评为山东省春季高考技能测试优秀考点，受到省教育厅通告表扬。

近 3 年来，学校在省教育招生考试院指导和章丘区政府支持下，克服疫情困难，奋勇担当作为，顺利完成了山东省春季高考信息技术类、数字媒体类技能测试任务，考生累计达 3.5 万人次，考前、考中及考后各环节得到了考生、家长及社会的高度认可。

今年，学校首次独立承担一个专业类别技能测试，且考生数量（32250 人次）居全省之最，学校高度重视，提高政治站位、强化考试组织、严肃考风考纪、规范考试管理、优化考生服务，全校上下团结一心，攻坚克难，组织了 300 名教师和 330 名学生志愿者，启用 20 个正式考场，3 个备用考场，10 个隔离考场，投入 1500 余台套高配置计算机，顺利完成技能测试任务，实现了“平安考试”目标，为推动我省教育考试改革质量水平再上新台阶作出了贡献。



图 1-7 承办 2022 年山东省春季高考数字媒体类技能测试

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 三全育人

印发学校《全面推进“三全育人”工作实施方案》，实施“十大育人”专项方案，构建党委领导、部门负责、全员参与的责任体系，落实“领导干部深入基层联系学生”“校领导接待日”制度，推动党建下沉到教学一线。

强化思想引领和舆论引导，创新思政育人模式，推动网络思政教育与传统教育、“易文化”与“e 文化”互融互通、线上线下育人阵地同向同行，开展开学礼包、公益宣传、暖心助学等特色活动 20 余项。建成“一站式”学生服务大厅，践行“我为学生办实事”，在疫情常态化管理期间，向全体在校生发放中秋月饼、端午粽子和“爱心大礼包”18500 余份。一年来，培养省级“先进班集体”2 个，省级“优秀学生”“优秀学生干部”20 名，省级“优秀毕业生”182 名，获省级优秀辅导员工作案例 2 项、省心理健康月活动一等奖 1 项、省高校“公寓的故事”主题系列活动一等奖 2 项，荣获省高校学生公寓管理先进单位。



全面落实立德树人任务成效显著。

### 1.2.2 五育并举

将“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”列为必修课,全部专业课程实施课程思政改革;出台学校《关于加强和改进美育工作的实施方案》,开设8门美育公共选修课,学分作为毕业的基本条件;完善大学体育类课程,加强体育教育教学,开设必修课、选修课各3门,开展“每天运动一小时”“健康校园”体育节活动,提高师生身体素质水平;推进实施劳动教育,将劳动课纳入人才培养方案,开设必修课、选修课各1门;开设校内勤工助学岗位103个,并全部安排学生参与。

#### 案例3 播种绿色 耕耘春天,“党建+劳动教育”生根发芽

为落实好国家《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神,学校对劳动教育的新形势新任务进行了深入学习,深刻把握劳动教育蕴含的精神指向和逻辑脉络,整合中华优秀传统文化中的劳动思想文化资源,构建“五育并举”教育体系,开设劳动教育必修课和选修课外,实施“党建+劳动教育”特色项目,以活动引导学生“会劳动”,以实践赋能学生“能劳动”,以浸润式激励学生“爱劳动”,体验劳动的辛苦和快乐,树立正确的劳动观点和劳动态度。

学校院长张训华与商务管理系的同学们,展开了一场热火朝天的劳动竞赛。“种植大滨菊土壤深度不宜过深,1-2公分即可,播种前要先整地,选择阳光充足排水良好的位置,播种完要轻轻覆土,适当浇水保持土壤湿润……”张院长边劳动边讲授种植常识,与同学们探讨分享种植经验。劳动者们脸上绽放着笑容,内心充满了喜悦,形成了一片浓浓的师生情、劳动乐。



图 1-8 学院院长张训华与学生们开展种植劳动竞赛



图 1-9 同学们与学院院长张训华在种植劳动竞赛中

### 1.2.3 心理育人

面对疫情常态化，加强心理育人，建设“校级心理健康教师-系级有资质辅导员-班级心理委员”的三级育人队伍，构建“家-校-医”协同育人体系，开通了 24 小时心理援助热线，既无疫情突发紧急事件，又极大降低了学生心理问题的出现。

### 1.2.4 安全教育

贯彻落实全省“六个一”安全工作专项部署，完善学生法治安全教育体系，加强学生安全法制教育，打造“社会、学校、家庭”三位一体安全教育网络，实现了全学年校园零事故。

## 案例 4 构筑“三全育人”同心圆

学校计算机与软件工程系党总支，围绕培养什么人、为谁培养人、怎样培养人，坚持“党建引领 立德树人”理念，建立健全“品牌带动-育人工程-主题项目-特色活动”四级育人体系，重点实施“红、德、学、思、行”五步工程，“五育并举”促学生全面发展。结合计算机类专业特色，立项建设“e 路先锋”辅导员工作室，成立“e 念思计”红色宣讲团、青春研学团，校企共 45 个校外实践育人基地，开展“致 2035 年的我”征文展、“学习二十大精神 弘扬传统文化”论语诵读接力、“粽香情浓庆端午 民族团结一家亲”等特色校园文化活动 300 余项，服务 17000 余人次，打造“e 路先锋”党建品牌和“e 念思计”思政育人品牌，厚植爱国主义情怀，与三全育人同频同向同行，形成了良好的学风建设生态，计算机与软件工程系党总支被评为省级党建标杆院系。



图 1-10 计算机与软件工程系创意迎新



图 1-11 计算机与软件工程系召开少数民族师生座谈会

### 1.2.5 主题教育

在孟良崮战役纪念馆、莱芜战役纪念馆等地建立素质教育基地，利用暑假组织开展“三下乡”社会实践和“青春山东行”研学活动，深入实施“大学生素质建设工程”。积极组织团员青年注册志愿者，踊跃参与无偿献血、学雷锋志愿服务，被评为“省直机关最佳志愿服务组织”。立项 100 余项实践活动品牌，打造青马协会、红色宣讲团、“e”青年合唱团等六类公益型社团和专业技能型社团，形成了“龙泉讲坛”“道德讲堂”“五月的花海艺术节”“阳光运动健康校园健身节”等精品项目，贯穿学生成长全周期。学校连续多年被评为山东省“三下乡”社会实践活动优秀组织单位。

#### 案例 5 深化“三下乡”服务，直播电商赋能乡村振兴

2022 年 7 月，商务管理系“初心筑梦”实践小队在深入临沂市蒙阴县野店镇焦坡村开展暑期“三下乡”社会实践活动中，开通“魅力焦坡”村级政务公众号，协助开展村级治理，帮助村民及时解决了多件急愁难事，搭建“沂蒙焦坡村”直播带货平台，帮助村民进行农产品营销，推动乡村经济文化发展升级。“沂蒙焦坡村”直播带货平台开通 6 天，成功交易 260 单，实现销售额 9000 余元，较传统经营方式增收 40%，受到村民的广泛点赞。





图 1-12 “初心筑梦” 小队参加暑假“三下乡”社会实践活动



图 1-13 “初心筑梦” 小队开通“沂蒙焦坡村”直播带货

### 1.2.6 课程思政

坚持思想政治教育与知识体系教育有机统一，落实学校《课程思政实施方案》，深入推进“课程思政”建设。发挥教研室作用，建立课程思政集体教研机制，加强思政培训，深挖思政元素，改革教学模式，加强课程思政教学实施。改革课程评价方式，把价值引领、知识传授和能力培养目标纳入到课程评价体系。遴选建设 7 门校级示范课程，教师获山东省首届思政课教学设计大赛一等奖、第二届全省学校思想政治理论课教学比赛二等奖。《思想政治理论课访谈式实践教学》被收录到“山东省高职院校思想政治教育创新发展论坛”案例汇编。

#### 案例 6 多维融入，深入推进课程思政建设

学校电子与通信工程系课程思政团队，经过多年钻研打磨，建设完成了 11 门课程思政示范课，并配套建成了多元立体化的思政元素库。

基于“知识技能一条龙、思政点睛提交效能”的课程思政建设理念，对课程进行系统化设计的逻辑思路，以及“思政理论与学科实践相结合、课内思政教学与课外思政教学相结合、课堂与生活时政相结合”的“三结合”教学实施模式，被省内外多所学校借鉴推广，思政元素库供全国相关专

业参考使用。新黄河等多个新闻宣传媒体对该团队的课程思政建设成果进行了专题报道和推广。

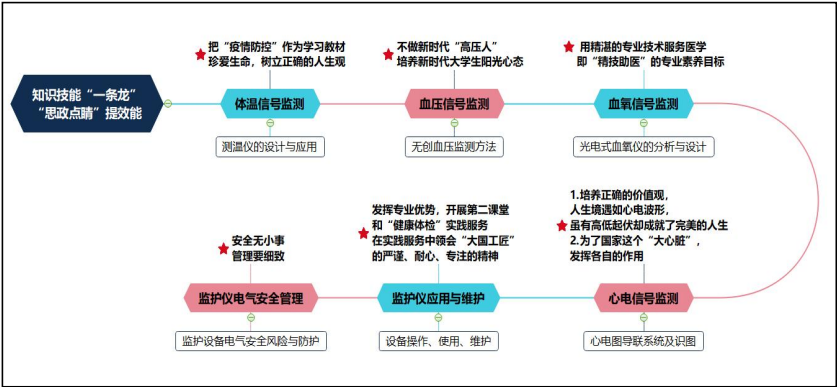


图 1-14 系统设计的课内思政与课外思政内容

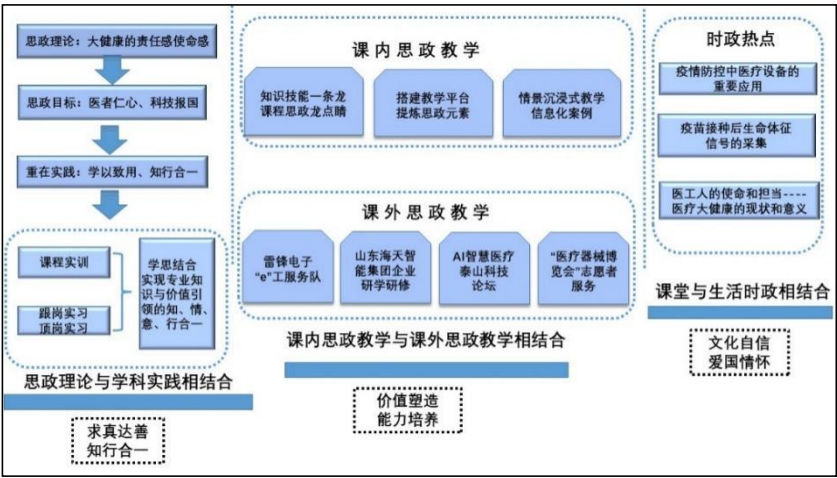


图 1-15 课程思政教学实施过程的“三结合”

### 1.3 招生改革

#### 1.3.1 招生规模

2022 年，三年制高职招生计划 4085 人，其中，中高职“3+2”分段培养转段 365 人；招生专业 42 个，其中与韩国培材大学国际合作电子商务专业 1 个，“3+2”专本贯通培养专业 2 个，校企合作专业 14 个。

2022 年，学校在省内招生 3438 人，其中，夏季高考统招 1400 人（含“3+2”本科班、校企订单班、中外合作办学），春季高考（职教高考）统招 330 人。面向河北、山西、贵州、云南、甘肃、新疆等 6 省招生 282 人，其中承担中西部协作计划 188 人。另有单招综招计划 1708 人。

2022 年，实际录取高职生 3702 人，其中，普通高职省内录取 3358 人，“3+2”分段贯通培养录取 80 人，录取率 100%，省外录取 264 人，录取率 93.6%。另，三二连读转段高职生 365 人，录取合计 4067 人。（以上数据均包含单招综招中放弃录取的 2 人）

表 1-12022 年招生录取报道统计表

| 招生类别      | 最高分 | 最低分 | 平均分 | 计划   | 录取   | 男生   | 女生   | 合计   | 录取位次   |
|-----------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|--------|
| “3+2”贯通培养 | 475 | 459 | 462 | 80   | 80   | 34   | 46   | 80   | 248584 |
| 普通夏考      | 465 | 364 | 403 | 706  | 706  | 432  | 274  | 706  | 445036 |
| 春季高考      |     |     |     | 330  | 330  | 189  | 141  | 330  |        |
| 单招综招      |     |     |     | 1708 | 1708 | 1133 | 575  | 1708 |        |
| 校企合作      | 457 | 281 | 342 | 516  | 516  | 278  | 238  | 516  | 557996 |
| 中外合作      | 340 | 155 | 252 | 98   | 98   | 55   | 43   | 98   | 594594 |
| 外省        |     |     |     | 282  | 264  | 166  | 98   | 365  |        |
| 合计 1      |     |     |     | 3720 | 3702 | 2287 | 1415 | 3702 |        |
| 三二连读转段    |     |     |     | 365  | 365  | 260  | 105  | 365  |        |
| 合计 2      |     |     |     | 4085 | 4067 | 2547 | 1520 | 4067 |        |

### 1.3.2 生源质量

2022 年，高职本科“3+2”分段贯通培养录取：最高分 475 分，最低分 459 分，平均分 462 分。最低分超出本科一段线 22 分。

省内夏季统考普通类专业录取：最高分 465 分，最低分 364 分，平均分 403 分。其中，23 个专业最低分超过 400 分，占比 64%，26 个专业平均分超过 400 分，占比 72%。

省内夏季统考校企合作专业录取：录取最高分 457 分，最低分 281 分，平均分 342 分，最低分较上年提高 78 分；中外合作办学电子商务专业计划录取率达 100%。

省内春季高考（职教高考）录取：最高分 560 分，最低分 309 分，其中网络技术、旅游管理类专业录取最低分超过 500 分，电子信息、机电技术、数字媒体、市场营销类专业录取最低分超过 400 分，网络技术、旅游管理类专业录取平均分超过 500 分，电子信息、机电技术、数字媒体、市场营销、财经类专业录取平均分超过 400 分。

表 1-2 2022 年山东省夏季高考专科（高职）录取成绩统计分析表

| 序号 | 专业名称                | 招生计划 | 录取 | 最高分 | 最低分 | 平均分 |
|----|---------------------|------|----|-----|-----|-----|
| 1  | 软件技术（高职 3+2 贯通培养）   | 40   | 40 | 475 | 461 | 464 |
| 2  | 移动应用开发（高职 3+2 贯通培养） | 40   | 40 | 467 | 459 | 461 |
| 3  | 计算机应用技术             | 4    | 4  | 446 | 432 | 437 |
| 4  | 大数据技术               | 4    | 4  | 440 | 431 | 435 |
| 5  | 数字媒体技术              | 2    | 2  | 444 | 430 | 437 |
| 6  | 计算机网络技术             | 4    | 4  | 438 | 429 | 434 |
| 7  | 信息安全技术应用            | 4    | 4  | 428 | 427 | 428 |
| 8  | 动漫制作技术              | 2    | 2  | 427 | 425 | 426 |
| 9  | 软件技术                | 33   | 33 | 456 | 424 | 432 |
| 10 | 移动应用开发              | 4    | 4  | 449 | 424 | 438 |
| 11 | 数字媒体艺术设计            | 2    | 2  | 448 | 422 | 435 |
| 12 | 机电一体化技术             | 5    | 5  | 446 | 420 | 426 |
| 13 | 云计算技术应用             | 5    | 5  | 446 | 420 | 427 |
| 14 | 城市轨道交通通信信号技术        | 12   | 12 | 445 | 419 | 423 |

| 序号 | 专业名称            | 招生计划 | 录取 | 最高分 | 最低分 | 平均分 |
|----|-----------------|------|----|-----|-----|-----|
| 15 | 电气自动化技术         | 10   | 10 | 432 | 418 | 423 |
| 16 | 大数据与会计          | 13   | 13 | 450 | 418 | 425 |
| 17 | 人工智能技术应用        | 5    | 5  | 423 | 417 | 419 |
| 18 | 城市轨道交通运营管理      | 3    | 3  | 421 | 416 | 419 |
| 19 | 虚拟现实技术应用        | 12   | 12 | 455 | 412 | 424 |
| 20 | 无人机应用技术         | 10   | 10 | 423 | 411 | 415 |
| 21 | 物联网应用技术         | 53   | 53 | 423 | 411 | 414 |
| 22 | 新能源汽车技术         | 8    | 8  | 428 | 410 | 415 |
| 23 | 游戏艺术设计          | 9    | 9  | 444 | 410 | 421 |
| 24 | 软件技术（校企合作）      | 21   | 21 | 447 | 410 | 416 |
| 25 | 工业机器人技术         | 14   | 14 | 455 | 406 | 414 |
| 26 | 现代通信技术          | 27   | 27 | 417 | 400 | 404 |
| 27 | 电子信息工程技术        | 93   | 93 | 442 | 398 | 405 |
| 28 | 应用电子技术          | 26   | 26 | 441 | 397 | 403 |
| 29 | 金融服务与管理         | 23   | 23 | 425 | 393 | 399 |
| 30 | 智能产品开发与应用       | 27   | 27 | 455 | 388 | 403 |
| 31 | 建筑智能化工程技术       | 14   | 14 | 407 | 387 | 393 |
| 32 | 电子商务            | 54   | 54 | 427 | 385 | 395 |
| 33 | 现代物流管理          | 59   | 59 | 409 | 383 | 392 |
| 34 | 会展策划与管理         | 22   | 22 | 413 | 382 | 391 |
| 35 | 通信工程设计与监理       | 35   | 35 | 446 | 380 | 388 |
| 36 | 市场营销            | 15   | 15 | 400 | 379 | 385 |
| 37 | 连锁经营与管理         | 5    | 5  | 407 | 379 | 386 |
| 38 | 智能医疗装备技术        | 51   | 51 | 410 | 375 | 385 |
| 39 | 跨境电子商务          | 37   | 37 | 437 | 364 | 375 |
| 40 | 大数据技术（校企合作）     | 29   | 29 | 401 | 360 | 372 |
| 41 | 动漫制作技术（校企合作）    | 30   | 30 | 399 | 346 | 359 |
| 42 | 大数据与会计（校企合作）    | 40   | 40 | 424 | 343 | 357 |
| 43 | 现代通信技术（校企合作）    | 40   | 40 | 452 | 341 | 356 |
| 44 | 数字媒体技术（校企合作）    | 40   | 40 | 456 | 340 | 364 |
| 45 | 电气自动化技术（校企合）    | 40   | 40 | 410 | 329 | 348 |
| 46 | 机电一体化技术（校企合作）   | 40   | 40 | 396 | 327 | 339 |
| 47 | 大数据与财务管理（校企合作）  | 39   | 39 | 401 | 325 | 340 |
| 48 | 大数据与财务管理（校企合作）  | 37   | 37 | 398 | 317 | 331 |
| 49 | 电子商务（校企合作）      | 40   | 40 | 401 | 309 | 327 |
| 50 | 网络营销与直播电竞（校企合作） | 40   | 40 | 339 | 295 | 306 |
| 51 | 金融服务与管理（校企合作）   | 40   | 40 | 378 | 293 | 309 |
| 52 | 移动商务（校企合作）      | 40   | 40 | 457 | 281 | 307 |
| 53 | 电子商务（中外合作办学）    | 98   | 88 | 340 | 155 | 252 |
| 54 | 电子商务（中外合作办学）    |      | 10 | 444 | 378 | 404 |

表 1-3 2022 年山东省春季高考专科(高职)录取成绩统计分析表

| 序号 | 招生类别 | 专业名称     | 最高分 | 最低分 | 平均分 | 最高分 | 最低分 | 平均分 |
|----|------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | 电子技术 | 电子信息工程技术 | 471 | 433 | 449 | 471 | 433 | 449 |
| 02 | 机电技术 | 应用电子技术   | 483 | 439 | 450 | 537 | 439 | 463 |
| 03 |      | 智能医疗装备技术 | 481 | 439 | 467 |     |     |     |
| 04 |      | 智能产品开发与应 | 469 | 445 | 458 |     |     |     |

| 序号 | 招生类别 | 专业名称      | 最高分 | 最低分 | 平均分 | 最高分 | 最低分 | 平均分 |
|----|------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 05 |      | 建筑智能化工程技  | 441 | 441 | 441 |     |     |     |
| 06 |      | 数控技术      | 459 | 443 | 454 |     |     |     |
| 07 |      | 机电一体化技术   | 537 | 442 | 464 |     |     |     |
| 09 |      | 电气自动化技术   | 510 | 441 | 463 |     |     |     |
| 09 |      | 汽车检测与维修技  | 460 | 450 | 454 |     |     |     |
| 10 |      | 无人机应用技术   | 481 | 462 | 471 |     |     |     |
| 11 |      | 工业机器人技术   | 496 | 453 | 470 |     |     |     |
| 12 | 网络技术 | 计算机网络技术   | 536 | 505 | 517 | 545 | 504 | 517 |
| 13 |      | 计算机应用技术   | 545 | 513 | 529 |     |     |     |
| 14 |      | 云计算技术应用   | 515 | 504 | 508 |     |     |     |
| 15 |      | 大数据技术     | 538 | 525 | 534 |     |     |     |
| 16 | 数字媒体 | 软件技术      | 541 | 466 | 479 | 541 | 465 | 481 |
| 17 |      | 移动应用开发    | 495 | 482 | 491 |     |     |     |
| 18 |      | 人工智能技术应用  | 476 | 465 | 471 |     |     |     |
| 19 |      | 数字媒体技术    | 530 | 474 | 486 |     |     |     |
| 20 |      | 动漫制作技术    | 489 | 469 | 477 |     |     |     |
| 21 |      | 数字媒体艺术设计  | 498 | 466 | 477 |     |     |     |
| 22 |      | 游戏艺术设计    | 495 | 467 | 481 |     |     |     |
| 23 |      | 虚拟现实技术应用。 | 478 | 478 | 478 |     |     |     |
| 24 | 电子商务 | 电子商务      | 322 | 309 | 316 | 322 | 309 | 316 |
| 25 | 市场营销 | 连锁经营与管理   | 513 | 481 | 490 | 540 | 481 | 499 |
| 26 |      | 市场营销      | 540 | 498 | 513 |     |     |     |
| 27 | 财税   | 大数据与会计    | 560 | 395 | 424 | 560 | 387 | 427 |
| 29 |      | 大数据与财务管理  | 480 | 458 | 464 |     |     |     |
| 29 |      | 金融服务与管理   | 461 | 387 | 416 |     |     |     |
| 30 | 旅游管理 | 会展策划与管理   | 522 | 508 | 515 | 522 | 508 | 515 |

## 1.4 就业质量

### 1.4.1 就业率

2022 应届高职毕业生 3029 人，其中男生 1928 人，女生 1101 人，来自 41 个专业，省内 2811 人，占 92.32%，济南市 442 人，占 15.72%，来自其他 18 个省市 234 人，占 7.68%。

表 1-4 2022 应届高职毕业生专业分布表

| 专业大类  | 专业个数 | 人数   | 所占比例  |
|-------|------|------|-------|
| 电子与信息 | 13   | 1382 | 45.7% |
| 财经商贸  | 11   | 873  | 28.8% |
| 装备制造  | 7    | 387  | 12.8% |
| 文化艺术  | 5    | 128  | 4.2%  |
| 交通运输  | 2    | 121  | 4.0%  |
| 土木建筑  | 2    | 74   | 2.4%  |
| 医药卫生  | 1    | 64   | 2.1%  |



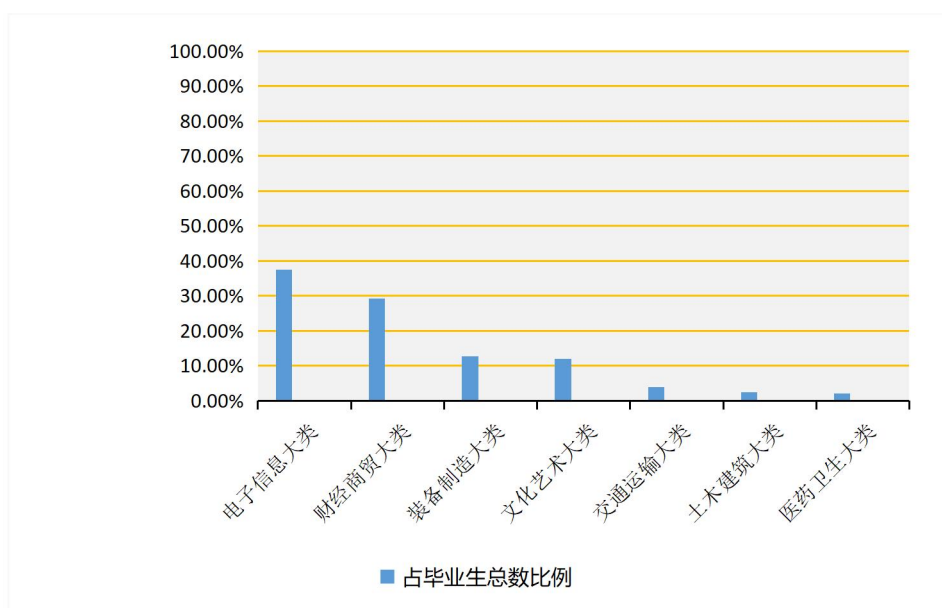


图 1-16 2022 应届高职毕业生专业分布情况

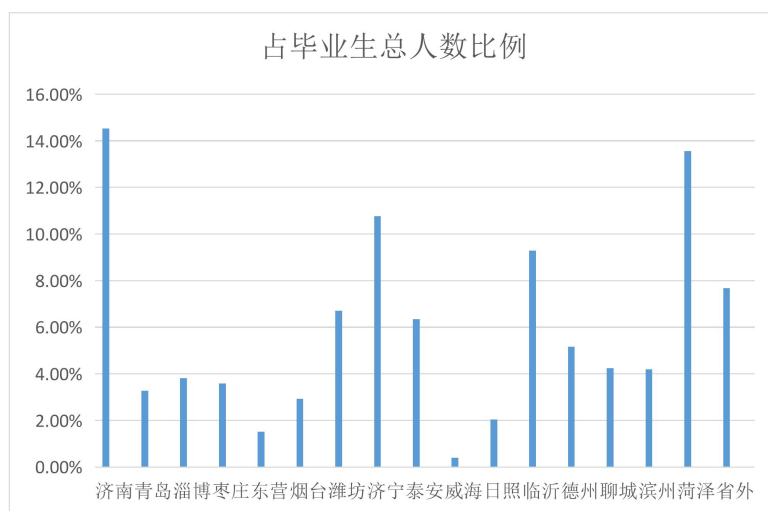


图 1-17 2022 应届高职毕业生生源地分布情况

至 2022 年 8 月 31 日，2022 应届毕业生中，直接就业 2291 人，应征入伍 66 人，升学（专升本）649 人，自主创业 53 人，初次就业率 99.24%，直接就业率 75.64%，自主创业率 1.75%。在学校 41 个高职专业中，有 6 个专业实现百分百就业；80%专业的毕业生就业率超过 92%，各专业毕业生就业率情况如下表所示。

表 1-5 2022 届毕业生分专业就业率统计（含升学和应征入伍）

| 序号 | 毕业生所在专业      | 毕业生人数 | 就业人数<br>(含升学和应征入伍) | 就业率     |
|----|--------------|-------|--------------------|---------|
| 1  | 财务管理         | 58    | 56                 | 96.55%  |
| 2  | 城市轨道交通通信信号技术 | 37    | 36                 | 97.30%  |
| 3  | 城市轨道交通运营管理   | 81    | 81                 | 100.00% |
| 4  | 大数据技术与应用     | 62    | 62                 | 100.00% |
| 5  | 电气自动化技术      | 109   | 104                | 95.41%  |

| 序号 | 毕业生所在专业   | 毕业生人数 | 就业人数<br>(含升学和应征入伍) | 就业率     |
|----|-----------|-------|--------------------|---------|
| 6  | 电子商务      | 221   | 212                | 95.93%  |
| 7  | 电子信息工程技术  | 170   | 167                | 98.24%  |
| 8  | 动漫制作技术    | 125   | 121                | 96.80%  |
| 9  | 工程造价      | 45    | 42                 | 93.33%  |
| 10 | 大数据与会计    | 168   | 166                | 98.81%  |
| 11 | 会展策划与管理   | 34    | 33                 | 97.06%  |
| 12 | 机电一体化技术   | 123   | 115                | 93.50%  |
| 13 | 计算机网络技术   | 100   | 96                 | 96.00%  |
| 14 | 计算机应用技术   | 178   | 171                | 96.07%  |
| 15 | 建筑智能化工程技术 | 29    | 27                 | 93.10%  |
| 16 | 金融管理      | 106   | 101                | 95.28%  |
| 17 | 连锁经营管理    | 32    | 30                 | 93.75%  |
| 18 | 汽车电子技术    | 28    | 27                 | 96.43%  |
| 19 | 汽车检测与维修技术 | 26    | 26                 | 100.00% |
| 20 | 汽车营销与服务   | 27    | 25                 | 92.59%  |
| 21 | 软件技术      | 182   | 174                | 95.60%  |
| 22 | 市场营销      | 64    | 65                 | 101.56% |
| 23 | 数控技术      | 32    | 32                 | 100.00% |
| 24 | 数字媒体艺术设计  | 44    | 43                 | 97.73%  |
| 25 | 数字媒体应用技术  | 76    | 74                 | 97.37%  |
| 26 | 数字展示技术    | 38    | 36                 | 94.74%  |
| 27 | 通信工程设计与监理 | 29    | 29                 | 100.00% |
| 28 | 通信技术      | 86    | 85                 | 98.84%  |
| 29 | 网络营销      | 36    | 36                 | 100.00% |
| 30 | 无人机应用技术   | 42    | 38                 | 90.48%  |
| 31 | 物联网应用技术   | 41    | 41                 | 100.00% |
| 32 | 物流管理      | 60    | 59                 | 98.33%  |
| 33 | 物流信息技术    | 38    | 38                 | 100.00% |
| 34 | 信息安全与管理   | 41    | 40                 | 97.56%  |
| 35 | 医疗设备应用技术  | 64    | 64                 | 100.00% |
| 36 | 移动互联应用技术  | 34    | 33                 | 97.06%  |
| 37 | 移动商务      | 69    | 66                 | 95.65%  |
| 38 | 移动应用开发    | 67    | 65                 | 97.01%  |
| 39 | 应用电子技术    | 73    | 73                 | 100.00% |
| 40 | 游戏设计      | 84    | 79                 | 94.05%  |
| 41 | 云计算技术与应用  | 70    | 69                 | 98.57%  |

#### 1.4.2 就业形式

2022 应届毕业生就业方式呈现多元化，其中，协议就业 1607 人，占 53.05%；劳动合同就业 556 人，占 18.36%；自主创业 53 人，占 1.75%；应征入伍 66 人，占 2.18%；升学 649 人，占 21.43%；其他录用形式就业 75 人，占 2.48%。

表 1-6 2022 应届毕业生就业类型及比例

| 就业类型     | 人数   | 占毕业生人数比例 |
|----------|------|----------|
| 协议就业     | 1607 | 53.05%   |
| 升学(专升本)  | 649  | 21.43%   |
| 劳动合同就业   | 556  | 18.36%   |
| 自主创业     | 53   | 1.75%    |
| 应征入伍     | 66   | 2.18%    |
| 其他录用形式就业 | 75   | 2.48%    |

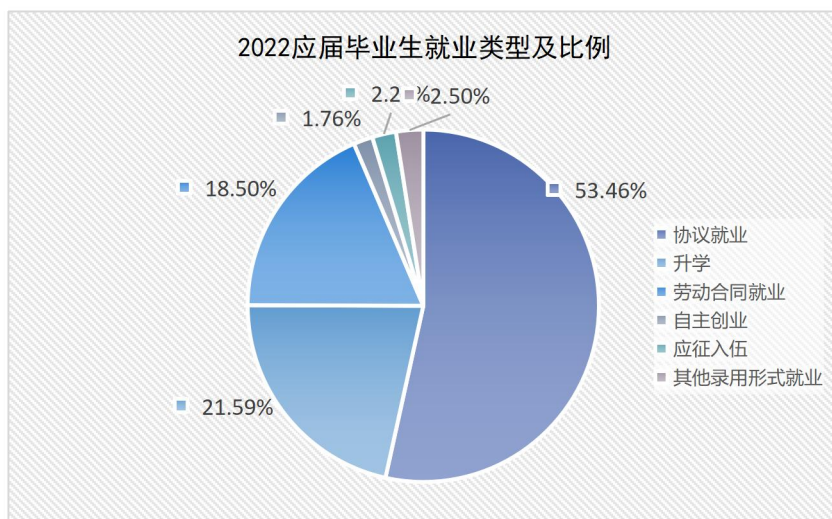


图 1-18 2022 届毕业生离校半年后各就业类型比例

#### 1.4.3 就业质量

2022 应届毕业生中，在本省落实就业 2091 人，占 69.33%；面向第一产业就业 289 人，面向第二产业就业 470 人，面向第三产业就业 21466 人，平均月收入 3185 元。毕业生到企业就业 1863 人，其中国有企业、大中型企业 1608 人，小微企业就业 617 人；党政机关、事业单位、科研设计单位、医疗卫生单位及中初教育单位就业 53 人，事业单位（含高等教育事业单位）就业 647 人。2022 应届毕业生对口就业率 75.6%（不含升学），高质量就业率 75.7%，优秀毕业生 182 人全部就业，就业率 100%。

表 1-7 2022 应届毕业生就业去向统计表

| 序号 | 指标               | 单位 | 数值    |
|----|------------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数            | 人  | 3029  |
| 2  | 毕业去向落实人数         | 人  | 3006  |
|    | 其中：毕业生升学人数       | 人  | 649   |
| 3  | 毕业生本省去向落实率       | %  | 69.33 |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数    | 人  | 2225  |
|    | 其中：面向第一产业        | 人  | 289   |
|    | 面向第二产业           | 人  | 470   |
|    | 面向第三产业           | 人  | 1466  |
| 6  | 自主创业率            | %  | 1.75  |
| 7  | 毕业三年晋升比例（2019 届） | %  | 41.26 |

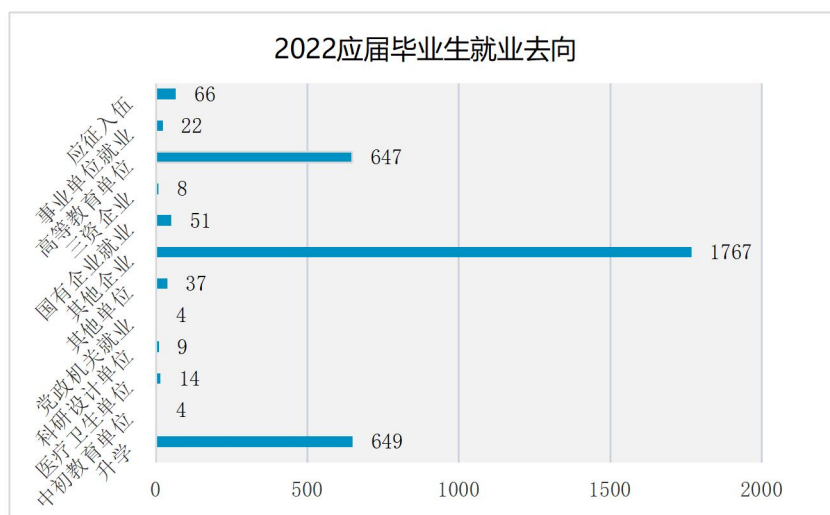


图 1-19 2022 应届毕业生就业去向



图 1-20 2022 届毕业生就业对口率

根据社会需求与培养质量跟踪调查问卷显示,2022 应届毕业生对工作满意度为 79.94%,与去年高 4.68 个百分点;用人单位对毕业生总体满意度为 100%, 其中非常满意达 80%。

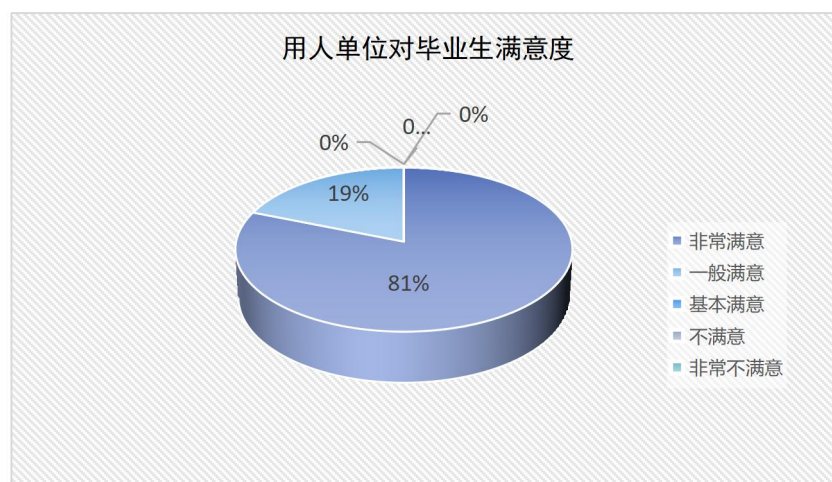


图 1-21 用人单位对本校毕业生的总体满意度

面对疫情影响，学校采用线上线下结合方式，拓宽就业渠道，组织线上招聘会与校园企业宣讲会，共计提供就业岗位 9340 多个，对提高毕业生就业质量起到了极大促进作用。

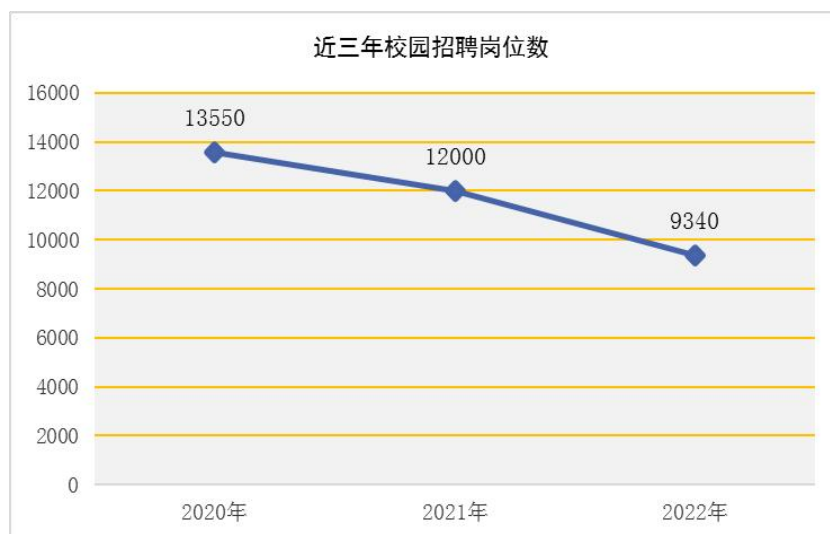


图 1-22 近三年校园招聘岗位数

截至 8 月 31 日，2022 届毕业生就业率为 99.24%，较上年提高 1.54 个百分点。

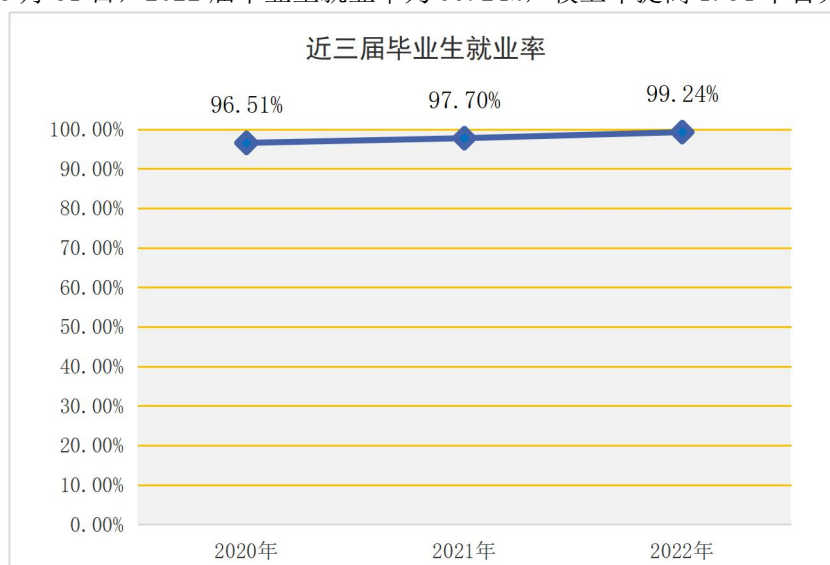


图 1-23 近三年毕业生就业率

近三年，我校省级特色专业电子信息工程技术、软件技术、计算机网络技术、电气自动化技术、电子商务专业，毕业生就业率始终保持在较高水平。



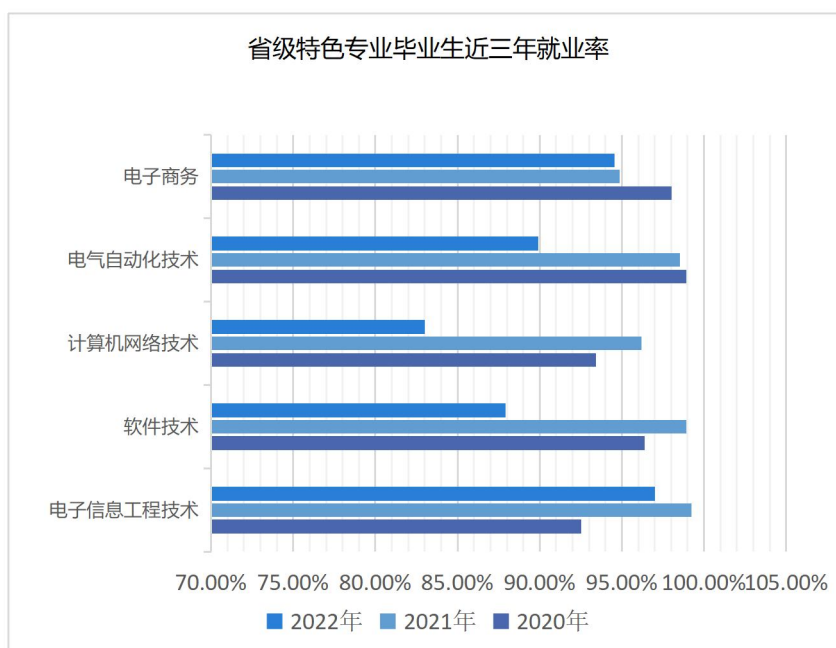


图 1-24 省级特色专业毕业生近三年就业率

### 案例 7 多措并举，就选山东，提高毕业生就业质量

克服疫情影响，“就选山东”高校毕业生省级集中招聘活动暨山东电子职业技术学院 2021 年校园招聘会再一次成功举办。招聘会严格遵守防疫要求，签到处秩序井然，志愿服务热情周到，毕业生积极踊跃参加招聘会。

招聘会引入 220 余家省内外知名企事业单位，包括海尔集团、潍柴动力、歌尔股份、鲁南制药集团等上市公司，及青岛航空技术研究院等事业单位，辐射电子信息、计算机网络、软件、自动化技术、多媒体技术、电子商务、物流商贸、市场营销、财经金融以及教育等数十个行业，共提供 10214 个实习岗位和 609 个就业岗位，覆盖学校全部专业。多年来，学校线上线下相结合，校内校外多措并举，创新思路，精准施策，努力拓宽就业渠道，持续提高就业质量。



图 1-25 “就选山东”高校毕业生校园招聘促进毕业生就业



图 1-26 毕业生在“就选山东”校园招聘会上进行就业咨询

## 1.5 在校体验

### 1.5.1 开学第一课

加强新生入学教育，“学校-系部-班级”三级协同，通过开展形式多样、内容丰富的“大学第一课”活动，引导新生尽快适应校园环境和大学生活，完成角色转变，积极规划大学生涯，初步形成专业思想，为创建优良校风学风奠定基础。

#### 案例 8 上好大学第一课 培根铸魂育新人

青春似骄阳，热血似浪涛，新学年开学典礼暨军训会操在学校体育场隆重举行，鲜艳的五星红旗在庄严的国歌声中冉冉升起，2022 级全体新生以 12 个分列式方队迈着整齐划一、铿锵有力的步伐，意气风发接受检阅，呐喊出“请党放心，强国有我”的钢铁誓言和青春理想。党委书记郑三在开学典礼上为 22 级新生讲授“大学第一课”。他指出，大学阶段是青年学习本领最美好的年华，可以从多方面塑造和提升自我。他希望，同学们一要志存高远，心系家国，二要知行合一，锤炼本领，三要修身立德，向上向善，秉承“求真达善 致知力行”的校训，立大志，求真知，做真人，成为担当民族复兴大任的时代新人。

利用开学典礼上好“大学第一课”，是我校多年来的光荣传统，旨在对新生加强思想政治教育，引导他们铸牢中华民族共同体意识，增强做中国人的志气、骨气、底气，坚定听党话、跟党走决心和信心，努力实现德智体美劳全面发展，成为担当民族复兴大任的时代新人。



图 1-27 2022 级新生军训汇操开幕式



图 1-28 2022 级新生军训汇操队形表演

### 1.5.2 母校满意度

学校以网络问卷形式向 2021 级、2022 级学生发放《学生对课程和教学满意度调查表》，调查学生对课程与课堂教学的满意度。收回有效票 5104，占在校生数的 73.74%，其中，学生对专业课程满意度为 97.65%。对理论课教学满意度为 98.16%，对公共选修课教学满意度为 97.74%，对专业核心课程教学质量的满意度为 97.99%，对思想政治课教学的满意度为 98.22%，对教师课堂教学质量的满意度为 98.14%。

学校以网络问卷形式向 2021 级、2022 级在校学生发放《学生对课外育人满意度调查表》，调查学生对第二课堂、课外技能活动、“三全育人”、公益社团活动、志愿者实践活动、品牌项目活动等的满意度，收回有效票 5439，占在校生数的 78.59%，其中，学生对第二课堂活动满意度为 98.12%，对课外技能活动满意度为 98.31%，对“三全育人”实效满意度为 97.96%，对公益社团活动满意度为 99.02%，对志愿者实践活动满意度为 98.67%，对品牌项目活动满意度为 97.37%。

在校学生对课程和课堂教学的平均满意度为 97.85%，充分体现了学校教学管理及教学

质量水平的不断提升；学生对课外育人满意度为 98.24%，充分说明学校近年来实施的素质教育工程收到了良好效果。

表 1-8 学生对课程和教学满意度调查统计表

| 指 标                 |   | 单 位   | 调查人次 | 调查方式 |
|---------------------|---|-------|------|------|
| 在校生满意度              | % | 98.15 | 5104 | 在线问卷 |
| 其中：课堂育人满意度          | % | 98.14 | 5104 | 在线问卷 |
| 课外育人满意度             | % | 98.24 | 5439 | 在线问卷 |
| 思想政治课教学满意度          | % | 98.22 | 5104 | 在线问卷 |
| 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 98.16 | 5104 | 在线问卷 |
| 专业课教学满意度            | % | 97.99 | 5104 | 在线问卷 |

根据学校 ISO9000 质量管理体系对质量目标统计的相关要求，由教务处、学生工作处、图书馆、总务、餐饮、安保六部门统一制定了《学生满意度调查表》，通过网上问卷形式进行了学生满意度调查。2021-2022 学年第一学期，收回有效票 4228，占在校生的 61.09%，各调查项目平均满意度为 96.55%；2021-2022 学年第二学期，收回有效票 5104，占在校生的 73.74%，各调查项目的平均满意度为 96.20%。

表 1-9 学生对管理、图书、餐饮、后勤满意度调查统计表

| 指 标           | 单 位 | 2021-2022 (1) |      | 2021-2022 (2) |      | 调查方式 |
|---------------|-----|---------------|------|---------------|------|------|
|               |     | 满意度           | 调查人次 | 满意度           | 调查人次 |      |
| 在校生满意度        | %   | 96.05         | 4228 | 96.20         | 5104 |      |
| 其中：对教学管理工作满意度 | %   | 97.98         | 4228 | 97.77         | 5104 | 在线问卷 |
| 对学生管理工作满意度    | %   | 97.30         | 4228 | 96.96         | 5104 | 在线问卷 |
| 对图书管理工作满意度    | %   | 98.39         | 4228 | 97.46         | 5104 | 在线问卷 |
| 对总务后勤管理工作满意度  | %   | 94.86         | 4228 | 95.65         | 5104 | 在线问卷 |
| 对餐饮管理工作满意度    | %   | 93.37         | 4228 | 92.22         | 5104 |      |
| 对管理工作满意度      | %   | 97.37         | 4228 | 97.16         | 5104 | 在线问卷 |

### 1.5.3 学生社团

学校建设校级社团 40 个、系级社团 51 个，分为思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类及其他类等，建成 10 个特色品牌社团。加强党建带团建，把党建、团建与社团建设有机结合起来。思政类、志愿公益类社团指导教师由教师党员担任，负责人由学生党员担任。“青马协会”、“红色宣讲团”等成为团组织面向学生开展思政引领的有效载体。设立学生社团参赛、调研、训练专项计划，支持社团参与各类各级竞赛，聘请专业教师开展指导。坚持思想性、知识性、艺术性、专业性相统一原则，打造“龙泉讲坛”、“五月的花海”文化艺术节品牌活动。



表 1-10 学生社团信息统计表

| 社团名称       | 社团类别  | 登记日期    | 现有成员 | 负责人 | 经费(元) | 活动项目 | 获奖名称       | 指导教师       |
|------------|-------|---------|------|-----|-------|------|------------|------------|
| 戏趣话剧社      | 文化体育类 | 2021-10 | 35   | 闫凯  | 400   | 6    |            | 张钲         |
| 创客联盟       | 学术科技类 | 2017-03 | 20   | 徐宝康 | 400   | 6    |            | 董志刚        |
| 墨风辩论社      | 文化体育类 | 2018-05 | 20   | 张腾腾 | 400   | 6    |            | 李成铖        |
| 读者协会       | 文化体育类 | 2005-01 | 57   | 杨冠华 | 400   | 6    |            | 刘婷         |
| 茶艺传承与创新协会  | 文化体育类 | 2018-01 | 42   | 刘德豪 | 400   | 6    |            | 张蕾         |
| 新跃轮滑协会     | 文化体育类 | 2013-05 | 45   | 郝圣杰 | 400   | 6    | 全国轮滑大联动第三名 | 张颖静        |
| 乒乓球协会      | 文化体育类 | 2011-05 | 55   | 张潇文 | 400   | 6    |            | 袁明波        |
| 墨香书法协会     | 文化体育类 | 2021-10 | 48   | 马沅阳 | 400   | 6    |            | 郭莹         |
| 电院之声       | 学术科技类 | 2022-03 | 74   | 孙腾原 | 400   | 6    |            | 王宁         |
| 棋艺社团       | 文化体育类 | 2018-05 | 34   | 崔新涛 | 400   | 6    |            | 冯铭伟        |
| 红色宣讲团      | 文化体育类 | 2018-12 | 26   | 刘岩  | 400   | 6    |            | 王文静        |
| 义林舞狮社      | 文化体育类 | 2020-05 | 35   | 侯代良 | 400   | 6    |            | 王晓天        |
| 昆道双节棍协会    | 文化体育类 | 2008-10 | 23   | 许会卿 | 400   | 6    |            | 孟大伟        |
| 索之门生涯发展俱乐部 | 自律互助类 | 2014-12 | 0    | 朱文强 | 400   | 6    |            | 岳卫华        |
| 天下跆拳道协会    | 文化体育类 | 2015-05 | 48   | 佟金铭 | 400   | 6    |            | 颜晓辰        |
| 器乐协会       | 文化体育类 | 2008-09 | 48   | 叶声逸 | 400   | 6    | 省级优秀学生社团   | 牛生晓        |
| “绿色之光”环保协会 | 志愿公益类 | 2021-01 | 32   | 孙昊琳 | 400   | 6    |            | 李莹         |
| 兰宁舞社       | 文化体育类 | 2016-10 | 31   | 黄泽阳 | 400   | 6    | 省级优秀学生社团   | 刘兰宁        |
| 梵奇美术协会     | 文化体育类 | 2009-03 | 50   | 王雨欣 | 400   | 6    |            | 李猛         |
| 影图创新协会     | 学术科技类 | 2017-11 | 20   | 熊英杰 | 400   | 6    |            | 王一如        |
| 电子竞技社团     | 文化体育类 | 2017-06 | 41   | 董又铭 | 400   | 6    |            | 王宇         |
| “赓续”排球社    | 文化体育类 | 2021-09 | 25   | 朱昌恒 | 400   | 6    |            | 徐德郑        |
| 手工创意社      | 文化体育类 | 2018-09 | 27   | 罗昭俊 | 400   | 6    |            | 李铮         |
| 外语协会       | 文化体育类 | 2008-09 | 90   | 赵猛  | 400   | 6    |            | 孙艳婷        |
| 国学社        | 文化体育类 | 1987-10 | 56   | 周玉莹 | 400   | 6    |            | 崔红健        |
| 足球协会       | 文化体育类 | 2015-05 | 60   | 柳雅轩 | 400   | 6    |            | 王冰         |
| 篮球协会       | 文化体育类 | 2021-09 | 30   | 陈俊良 | 400   | 6    |            | 王健         |
| 妙数生花社团     | 文化体育类 | 2018-09 | 35   | 李传仁 | 400   | 6    |            | 张欣         |
| 户外运动协会     | 文化体育类 | 2020-06 | 20   | 孔天敕 | 400   | 6    |            | 张晓玉        |
| 数学建模协会     | 文化体育类 | 2021-09 | 21   | 陈晓雪 | 400   | 6    |            | 孙艳勤        |
| 学习社        | 自律互助类 | 2019-03 | 43   | 袁雯  | 400   | 6    |            | 刘真为        |
| 青年马克思主义协会  | 思想政治类 | 2007-03 | 178  | 刘鑫  | 400   | 6    |            | 张同胜        |
| 崇法社        | 思想政治类 | 2021-09 | 24   | 孙云飞 | 400   | 6    |            | 张婷         |
| 综合教学设备维护协会 | 学术科技类 | 2015-05 | 44   | 黄家安 | 400   | 6    |            | 郭隆健        |
| 美丽心灵协会     | 文化体育类 | 2007-05 | 20   | 佟佳杰 | 400   | 6    |            | 宋福慧        |
| 美妆社        | 文化体育类 | 2018-11 | 17   | 于佳鑫 | 400   | 6    |            | 鹿晓茸        |
| 演讲与主持人协会   | 文化体育类 | 2016-05 | 20   | 张璐瑄 | 400   | 6    |            | 李冬芸<br>刘雅惠 |
| “e”青年合唱团   | 文化体育类 | 2019-12 | 40   | 马驰程 | 400   | 6    |            | 管雪茹        |
| 镜界影音工作室    | 学术科技类 | 2017-01 | 39   | 马文涛 | 400   | 6    |            | 何晓明<br>刘延毅 |
| 学生模拟政协协会   | 思想政治类 | 2022-10 | 20   | 杨帅  | 400   | 6    |            | 刘鹏         |

## 案例 9 打造“四型团组织”，奋进伟大新时代

“国一代有我在、这种精神有未来，奋进伟大新时代、谁都有机会出彩”。由团委主办，商务管理系团总支承办的《强国一代有我在》快闪活动学校体育场精彩上演，青春自信的笑脸、热情洋溢的歌声、传统文化特色的手语舞，展现出了青年学生们充满活力、积极向上的精神风采。

商务管理系团总支带领专职团务工作人员和 1393 名共青团员，以打造“四型团组织”为抓手，为中华民族伟大复兴贡献青春力量，先后获得省直机关先进团（总）支部、省高校无偿献血志愿服务先进集体、省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖、省直机关青年文明号等荣誉称号和奖励。



图 1-29 学生开展《强国一代有我在》快闪活动

#### 1.5.4 志愿者活动

学校团委以教育、服务青年为出发点，以形式多样、内容丰富的活动为载体，完善社区、农村、企业、学校“四位一体”的志愿者服务体系，取得了丰硕的成果。2022 年 3 月，“e 念·计”志愿服务队、“芳华”志愿服务队、“盛夏青春”社会实践服务队、“财经 e 友”实践服务队、青春树莓艺术服务队等 5 支队伍荣获“优秀服务队”称号；郭莹、冯铭伟、宋艳文、王岩、纪肖肖、刘兰宁 6 位教师荣获“优秀指导教师”称号；曹雪柯、田睿智等 18 名学生荣获“优秀学生”称号。“雷锋电子 e 工”服务队获得“优秀服务队”和“山东省青年志愿服务先进集体”荣誉称号。

#### 1.5.5 管理育人

营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境；加强辅导员、兼职班主任管理，配备专职辅导员 57 人，并同比配备兼职班主任，建设辅导员工作室 2 个，以优良师风带动学风；选树一批在管理育人中取得突出成就的先进典型，用良好管理模式和管理行为培养学生。

#### 1.5.6 服务育人

深化“三全育人”机制改革，建设“一站式服务”大厅，打造“E 家园”一站式学生社区，实施领导干部联系挂靠班级，专任教师、心理咨询、就业指导教师进驻社区，集成各个服务岗位，提高办事效率，节省学生办事时间。打造“暖心公寓”，建设筑梦小屋和



书香溢室，充实学生文化生活。依托“党员示范岗”，实现学生自我管理、自我服务、自我教育，共建朋辈管理新格局。

### 1.5.7 资助育人

2022 年，发放各类奖助资金 870 余万元。认定家庭经济困难学生 1951 人，核实重点人群特殊困难学生 343 人，给予二档以上国家助学金资助；评出国家奖学金 10 人，省政府奖学金 13 人，国家励志奖学金 324 人，省政府励志奖学金 34 人，新疆籍少数民族大学生省政府励志奖学金 3 人，泉城奖学金 9 人，春季国家助学金 1219 人，秋季国家助学金 1194 人，学院奖学金 1078 人，求职创业补贴 88 人，发放奖助学金 644.4 万元，504 名学生办理贷款 160.9 万元；申报应征入伍学费资助金 153 人共 225.3 万元，申报退役学生学费减免资助金 47 人 26.6 万元，发放退役士兵专项助学金 20.13 万元；发布勤工助学岗位 103 个，发放勤工助学金 672 人次共 18.98 万元，发放其他各类补助补贴 22.9 万元。

### 1.5.8 心理咨询

加强“校（心理健康教师）-系（具备资质辅导员）-班（心理委员学生）”三级心理工作队伍建设，构建“家-校-医”协同心理育人模式，完善心理健康工作体系，发布心理健康教育四级网络建设指南，健全心理危机预防和快速反应机制，建立校、系、班、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，开通 24 小时心理援助热线。

## 案例 10 建设“E 家园”一站式学生服务社区，打造学生服务品牌

依托学校“一站式”学生服务大厅，建设“E 家园”一站式学生社区，建成学生事务大厅、心理咨询工作室、公寓自习室、校史馆、红色文化长廊、信息技术馆、安全法制教育展厅，将中华优秀传统文化、校园特色文化嵌入学生社区建设，实施社区“e 文”、“e 云”、“e 服”、“e 政”四大特色育人工程，形成了“e”文化系列社区育人品牌。学校连续三年荣获山东省高校公寓管理先进单位，“公寓的故事”优秀组织奖、章丘区公安局反诈骗微视频大赛优秀组织奖，荣获 2 项省级集体奖项，16 项学生个人荣誉称号。



图 1-30 “E 家园”一站式学生服务社区大厅



图 1-31 “E 家园”一站式学生服务社区温馨一角

### 1.5.9 文化育人

建成“齐鲁红色文化长廊”“信息技术馆”“校史馆”，凸显校园文化特色和优势。以红色文化传承示范校创建为抓手，以创新中国优秀传统文化“两创”为重点，推进红色文化、中华优秀传统文化和社会主义先进文化进校园，开展“我和春天有个约定”校园摄影大赛、黄河文化展、民族共度中华节、三下乡队伍助力乡村振兴、齐鲁红色文化故事汇、青歌赛、合唱比赛等红色文化主题活动和社会实践活动，推进红色文化示范校建设，实现了“红色云展厅”进校园，打造经典文化诵读、论语接力诵读“两创”工作品牌，建成“省级文明校园提名学校”，通过市文明办 2022 年文明校园复查。

### 1.5.10 技能大赛

建立“校、省、国”三级竞赛体制，健全竞赛激励机制，实施技能竞赛与创新创业大赛分类管理，营造了良好的大赛氛围。举办 42 项校级技能竞赛，参赛 3500 余人次，形成了每个专业有赛项、每个学生能参赛的良好局面。本学年，全国职业院校技能大赛获一等奖 1 项，三等奖 1 项，全省职业院校技能大赛获一等奖 4 项、二等奖 6 项、三等奖 6 项。

## 1.6 创新创业

### 1.6.1 创新创业体系

成立了创新创业中心，统筹整合资源，调动全员参与创新创业教育，打造了协同创新中心，协同校内外资源参与创新创业育人。

### 1.6.2 创新创业平台

依托学校科技园建立大数据与人工智能协同创新中心，聚焦软件技术、云计算、大数据和人工智能技术，建成产教融合的生产性实训基地，满足学生创新创业实践需求。引入线上创新创业课程 11 门，每个专业设置 1 门创新课程，成立创新创业专家指导团，改进学业评价办法，将创新创业实践活动纳入考核评价体系。

### 1.6.3 创新创业大赛

在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，获国家级金奖1项、省级金奖3项、银奖2项、铜奖1项；在第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛中，获金奖1项、银奖2项、铜奖5项，学校获优秀组织奖。大赛产生的知识溢出、创新思维、团队协作、职业素质等成果转化成创新创业人才培养特色和优势。

#### 案例 11 加强创新创业育人，促进大赛摘金夺银

学校始终高度重视创新创业教育，早在山东省名校建设期间，就以特色项目方式，投入专项资金，引入多家企业，在校内打造“科技创业园”，立项建设“泉城众创空间”，创建“多维融入”的创新创业教育体系，为学生创新创业营造理论学习空间和实习实训平台。

完善的培养体系，先进的课程内容，健全的实践平台，极大地培养了学生的创新意识和创业精神，激发了学生的创新创造热情。近五年来，学生注册创业实体100余个，其中部分入驻学校，接收200余人次在校内实习、实训，形成了良好的教育反哺成效。基于良好的学习实践环境，学生优秀的双创意识，学校多次在国家级、省级“创新创业”大赛和“科技创新”大赛中取得优异成绩，并实现了首次参加国赛即获金奖。

表 1-11 2021-2022 学年学校获创新创业大赛奖项统计表

| 项目名称                             | 赛项                     | 奖项 | 级别  |
|----------------------------------|------------------------|----|-----|
| 小智云商                             | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 | 金奖 | 国家级 |
| 数字孪生智慧校园可视化建设                    |                        | 金奖 | 省级  |
| 传承汉服之美，实现创业之梦                    |                        | 银奖 | 省级  |
| 数商助农，“e”路致富                      |                        | 铜奖 | 省级  |
| 熠帜独秀                             |                        | 金奖 | 省级  |
| 小甜瓜，大产业“郊果”助农                    |                        | 银奖 | 省级  |
| 打造年轻人的养生“口粮茶”——发掘沂蒙优质药材，助力乡村产业发展 | 第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛  | 金奖 | 省级  |
| “鳖”出新“财”——甲鱼室内恒温智能养殖系统           |                        | 银奖 | 省级  |
| 克万科技——视觉智能改变世界的先行者               |                        | 银奖 | 省级  |
| 随“芯”而动的隐形机械手——仓库智能开窗系统           |                        | 铜奖 | 省级  |
| 智能节电宝——智慧用电在线监控系统                |                        | 铜奖 | 省级  |
| 春播秋实-科技兴农与电商助农践行者                |                        | 铜奖 | 省级  |
| 智慧校园数据可视化系统                      |                        | 铜奖 | 省级  |
| “急”装箱--您的防灾应急专家                  |                        | 铜奖 | 省级  |

## 2 教育教学

### 2.1 专业建设质量

**专业结构优化调整。**坚持 IT 办学定位，贯彻以电子信息技术为主体、机电技术和现代服务技术为两翼的专业发展思路，坚持专业对接产业，专业群对接产业链，严格控制专业规模，调整优化专业布局，完善专业预警与退出机制。2022 年，停招了应用电子技术专业，新上工业互联网应用专业和集成电子技术专业。41 个招生专业中，软件技术专业、人工智能、计算机网络技术等 16 个专业对接新一代信息技术产业，无人机应用技术等 7 个专业对接高端装备产业，电子商务等 6 个专业对接现代商贸流通产业，与区域产业匹配度 100%，其中高度匹配 39 个，基本匹配 2 个。

表 2-1 2022 年招生专业及专业大类分布表

| 序号 | 专业代码   | 专业名称         | 所属专业大类及专业类        |
|----|--------|--------------|-------------------|
| 1  | 460301 | 机电一体化技术      | 装备制造大类自动化类        |
| 2  | 460305 | 工业机器人技术      | 装备制造大类自动化类        |
| 3  | 460702 | 新能源汽车技术      | 装备制造大类汽车制造类       |
| 4  | 460103 | 数控技术         | 装备制造大类机械设计制造类     |
| 5  | 460306 | 电气自动化技术      | 装备制造大类自动化类        |
| 6  | 460609 | 无人机应用技术      | 装备制造大类航空装备类       |
| 7  | 550103 | 数字媒体艺术设计     | 文化艺术大类艺术设计类       |
| 8  | 550109 | 游戏艺术设计       | 文化艺术大类艺术设计类       |
| 9  | 440404 | 建筑智能化工程技术    | 土木建筑大类建筑设备类       |
| 10 | 490210 | 智能医疗装备技术     | 食品药品与粮食大类药品与医疗器械类 |
| 11 | 540112 | 会展策划与管理      | 旅游大类旅游类           |
| 12 | 500211 | 汽车检测与维修技术    | 交通运输大类道路运输类       |
| 13 | 500604 | 城市轨道交通通信信号技术 | 交通运输大类城市轨道交通类     |
| 14 | 500606 | 城市轨道交通运营管理   | 交通运输大类城市轨道交通类     |
| 15 | 510301 | 现代通信技术       | 电子与信息大类通信类        |
| 16 | 510305 | 通信工程设计与监理    | 电子与信息大类通信类        |
| 17 | 510201 | 计算机应用技术      | 电子与信息大类计算机类       |
| 18 | 510202 | 计算机网络技术      | 电子与信息大类计算机类       |
| 19 | 510203 | 软件技术         | 电子与信息大类计算机类       |
| 20 | 510204 | 数字媒体技术       | 电子与信息大类计算机类       |
| 21 | 510205 | 大数据技术        | 电子与信息大类计算机类       |
| 22 | 510206 | 云计算技术应用      | 电子与信息大类计算机类       |
| 23 | 510207 | 信息安全技术应用     | 电子与信息大类计算机类       |
| 24 | 510208 | 虚拟现实技术应用     | 电子与信息大类计算机类       |
| 25 | 510209 | 人工智能技术应用     | 电子与信息大类计算机类       |
| 26 | 510213 | 移动应用开发       | 电子与信息大类计算机类       |
| 27 | 510215 | 动漫制作技术       | 电子与信息大类计算机类       |
| 28 | 510101 | 电子信息工程技术     | 电子与信息大类电子信息类      |
| 29 | 510102 | 物联网应用技术      | 电子与信息大类电子信息类      |
| 30 | 510103 | 应用电子技术       | 电子与信息大类电子信息类      |

| 序号 | 专业代码   | 专业名称      | 所属专业大类及专业类   |
|----|--------|-----------|--------------|
| 31 | 510108 | 智能产品开发与应用 | 电子与信息大类电子信息类 |
| 32 | 530201 | 金融服务与管理   | 财经商贸大类金融类    |
| 33 | 530802 | 现代物流管理    | 财经商贸大类物流类    |
| 34 | 530301 | 大数据与财务管理  | 财经商贸大类财务会计类  |
| 35 | 530302 | 大数据与会计    | 财经商贸大类财务会计类  |
| 36 | 530602 | 连锁经营与管理   | 财经商贸大类工商管理类  |
| 37 | 530605 | 市场营销      | 财经商贸大类工商管理类  |
| 38 | 530701 | 电子商务      | 财经商贸大类电子商务类  |
| 39 | 530702 | 跨境电子商务    | 财经商贸大类电子商务类  |
| 40 | 530703 | 移动商务      | 财经商贸大类电子商务类  |
| 41 | 530704 | 网络营销与直播电商 | 财经商贸大类电子商务类  |

**立项建设省级高水平专业群。**按照“跨系整合、资源集成、共建共享”思路，重点建设智慧物联技术、大数据技术等6大专业群，逐步形成了服务方向明确、社会效益明显、具有行业特色和集群优势的专业群人才培养体系，服务“互联网+”“中国制造2025”国家战略和山东省新旧动能转换重大工程的能力进一步增强。新兴软件与信息技术服务专业群全面完成了省级高水平专业群建设任务，实现了预期建设目标。大数据专业群立项建设省级高水平专业群，并完成了阶段性建设任务，在中期检查中取得优异成绩。

表 2-2 专业建设成果一览表

| 序号 | 专业（群）名称        | 成果类型                       |
|----|----------------|----------------------------|
| 1  | 电子信息工程技术专业     | 省级特色专业、省财政支持专业、省级现代学徒制试点专  |
| 2  | 软件技术           | 省级特色专业、省财政支持专业、“3+2”专本贯通试点 |
| 3  | 电气自动化技术        | 国家央财支持专业、省级特色专业、省财政支持专业    |
| 4  | 计算机网络技术        | 国家财支持专业、省级特色专业、省财政支持专业     |
| 5  | 电子商务           | 省级特色专业、省财政支持专业、省级现代学徒制试点专  |
| 6  | 移动应用开发         | “3+2”专本贯通试点专业              |
| 7  | 大数据专业群         | 省级高水平专业群                   |
| 8  | 新兴软件与信息技术服务专业群 | 省级高水平专业群                   |
| 9  | 电子商务专业群        | 省级品牌专业群                    |
| 10 | 软件技术专业群        | 省级品牌专业群                    |

**专业标准建设质量。**出台学校《专业分类建设标准》，按照“国家级重点、省级重点、院级重点和院级合格”实施专业分类分层建设，按需分配资源，进行动态管理。与年度绩效考核相结合，实施专业诊改常态化，强化过程管理。

**专业方案建设质量。**贯彻落实《教育部关于制定专业人才培养方案的指导意见》，印发学校《关于制（修）订2022级专业人才和课程标准培养方案的通知》，引导专业以“职业（能力）分析与课程对接”为核心，深化产教融合、校企合作，加强专业调研与论证，精准定位，探索培养模式改革，优化完成了2022级专业人才培养方案、课程标准、授课计划教学文件资料，提升了方案的科学性、规范性、系统性和前瞻性，增强了对产业转型升级和产业链岗位需求的适应性，促进了群内资源共建共享。



## 2.2 课程建设质量

**构建专业群课程体系。**按照“平台+模块+方向”思路，构建专业群课程体系，底层平台课程培养学生专业基础能力、通用能力，中层模块课程培养学生面向关键岗位的基本素质、核心能力、职业能力，高层方向课程培养学生岗位迁移能力。

**在线课程建设质量。**每个专业群建成 3-5 门共享网络课程，每个专业建成 3 门网络核心课程，构建包含校级、省级精品资源共享课、国家级教学资源库课程的“金课”体系。至 2022 年，建成省级精品资源共享课 16 门，省社区教育优秀课程资源 9 门，工业和信息化技术技能人才网上学习平台线上视频课程 13 门，省级课程思政示范课 2 门，省级在线精品课 8 门。

2022 年，教学计划内课程 847 门共 134800 学时，课证融通课程 206 门共 24944 学时；网络教学课程 409 共 53856 学时，建设教学资源库 41 个，其中国家级 1 个、省级 2 个，建设在线精品课程 106 门，其中国家级 1 门、省级 8 门，课均学生数 252.42 人，

**课程标准建设质量。**结合学校内部质量保证体系诊断与改进，出台《课程分类建设标准》，按照“国家级重点、省级重点、院级重点、院级合格”四类，实施课程分类分层建设管理，健全课程标准体系，明确目标链和标准链，完善常态化诊改机制，促进课程自主诊断，建设质量螺旋上升。

表 2-3 课程建设成果一览表

| 类别                      | 课程               | 课程负责人 |
|-------------------------|------------------|-------|
| 工业和信息化技术技能              | 仓储与配送管理          | 朱孟高   |
|                         | 跨境电子商务实务         | 李芳丽   |
|                         | 电子商务运营           | 朱晓丹   |
|                         | 影视后期特效制作         | 王一如   |
|                         | 图形图像处理 Photoshop | 车学董   |
|                         | 三维动画制作           | 赵莹    |
|                         | 三维数字建模 (3ds Max) | 史美艳   |
|                         | 融媒体视频剪辑          | 秦菊    |
|                         | 交换与路由技术          | 孟春艳   |
|                         | 网络设备配置与管理        | 魏俊博   |
|                         | 数据通信网络组建与管理      | 李莹    |
|                         | 汽车电器设备原理与检修      | 孔庆奎   |
|                         | 计算机辅助设计(UG)      | 张建雷   |
| 国家精品资源课                 | 一带一路新商帮          | 李敏    |
| 国家职业教育教学资源库 (智能产品开发与应用) | 计算机辅助电子线路设计      | 孟建明   |
|                         | 单片机技术及应用         | 栾秋平   |
|                         | 智能终端设备装配与调试      | 袁明波   |
|                         | 无线传感网络技术 (共建)    | 田延娟   |
|                         | 智慧农业系统搭建         | 郭建勤   |
|                         | 智能交通技术应用         | 沈洁    |

| 类别             | 课程                  | 课程负责人 |
|----------------|---------------------|-------|
|                | 自动识别技术              | 宋维    |
| 山东省继续教育数字化优质课程 | 三维数字建模 (3ds Max)    | 赵莹    |
|                | 基础会计                | 平原    |
| 山东省优秀社区课程      | 如何让视频会“说话”          | 秦菊    |
|                | 网络营销与推广             | 李敏    |
|                | 社区创新创业教育            | 郭隆健   |
|                | 如何做采购               | 王瑞军   |
|                | 《智慧快递助力社区生活》        | 朱孟高   |
|                | 《三胎家庭的理财规划》         | 李研    |
|                | 《巧用 PS 处理证件照》       | 徐雪    |
|                | 《手机玩转摄影》            | 何晓明   |
|                | 《“打通最后一公里”——走进社区运输》 | 曹文杰   |
| 省级精品资源课        | Java 程序设计           | 赵国玲   |
|                | 网络技术基础              | 孟春艳   |
|                | SQL Server 数据库应用技术  | 张磊    |
|                | HTML5 应用开发          | 任文娟   |
|                | C 语言程序设计            | 陈双    |
|                | Linux 系统管理与服务配置     | 孙梅梅   |
|                | 高频电子线路的分析与设计        | 郭建勤   |
|                | 通信线路工程              | 许书君   |
|                | 单片机技术及应用            | 栾秋平   |
|                | 电工电子线路分析与装接         | 高霞    |
|                | PLC 系统设计与调试         | 王红    |
|                | 电机应用及电气安装与维修        | 王兰    |
|                | 网页设计与制作             | 李敏    |
|                | 网络营销                | 朱晓丹   |
|                | 影视后期特效制作            | 王一如   |
|                | 三维动画制作 (Maya)       | 赵莹    |
| 省级课程思政示范课      | C 语言程序设计            | 陈双    |
|                | 医用电子仪器与设备           | 王新新   |
| 省级在线精品课程       | 网页设计与制作             | 李敏    |
|                | C 语言程序设计            | 陈双    |
|                | 影视特效制作              | 王一如   |
|                | 三维动画制作 (Maya)       | 赵莹    |
|                | Java 面向对象程序设计       | 赵国玲   |
|                | 计算机网络基础             | 孟春艳   |
|                | 高频电子技术与应用           | 郭建勤   |
|                | 汽车电器设备原理与检修         | 孔庆奎   |

### 2.3 教学模式改革

紧跟“互联网+职业教育”发展需求，积极应对疫情常态化，全部课程推行线上线下相结合的混合式教学模式改革，实施错时错峰上下课制度，完善线上线下考核评价体系，建立“系-教研室-专业-课程组”教学建设督导机制，利用腾讯课堂、腾讯会议、钉钉等直播软件，开展课堂直播授课、线上线下同步教学，共有 777 门课程，建设完成线上教学资源

量 20TB，线上授课 5 万余学时。

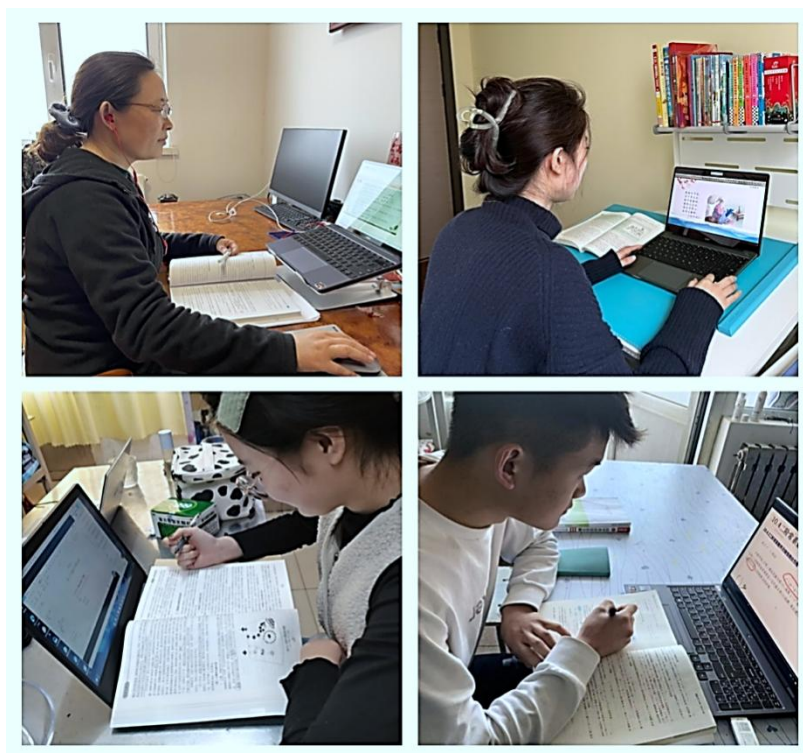


图 2-1 学校师生线上上课

## 2.4 教材建设质量

修订了学校《教材管理办法》，出台了《教材建设与管理细则》，建立“省-校-系”三级管理机制，严格对教材选用的审核管理，强化教材购置自查自纠，推进高质量教材的编写组织，加强省级、国家级规划教材编写队伍建设，激励教师校企合作开发新型活页式、工作手册式教材。本学年，主编出版教材 10 部，其中省“十四五”规划教材 4 部，校企合作教材 9 部，新形态教材 3 部。

## 2.5 师资队伍建设

### 2.5.1 师风师德建设

出台学校《建立健全师德建设长效机制的实施办法》《师德考核实施办法》，充分发挥校系两级师德建设委员会作用，通过开展“树师德 正师风”专项整治活动、“最美教师”评选，引领教师做新时代“四有”好老师。

#### 案例 12 “立德树人，做四有好老师”，上好新教师“入职第一课”

为新进教职工入职举办专题培训班暨师德专题报告会，是新教师入职第一课，也是学校多年来的一项重要举措。

培训班由校党委副书记迟会礼作专题培训，并邀请知名职教专家和学者作师德报告。专题培训

主要介绍学校发展历程，并从“明确教师的根本任务——立德树人”“明确如何当好人民教师”两个方面，要求新教师以“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”为标准，从价值塑造、知识传授、能力培养等各方面提升育人本领，争做“四有”好老师。专家报告主要围绕习近平总书记关于教育的重要论述，从信念素养、专业素养、育人素养、审美素养四个方面对“立德树人，学做一个好老师”进行深入解读。

培训班旨在帮助新教师全面了解学校办学理念、办学历史、发展目标及工作思路，明确立德树人根本任务，理解“求真达善、致知力行”校训内涵，继承学校爱岗敬业优良传统，树立为职业教育砥砺奋进的宏伟志向，以实际行动助力学校高质量发展。



图 2-2 学校党委副书记迟会礼为新进教师开展“入职第一课”教育



图 2-3 系党总支与省政府机关幼儿园党支部结对共建

### 2.5.2 队伍结构优化

完善教师业务发展和荣誉激励制度，探索“新进教师-双师型教师-骨干教师-专业带头人-教学能手-教学名师”业务发展链，充分发挥学校国家级创新教学团队、省级教学团队、名师工作室的带领和辐射作用，引领教师队伍成长，凝聚教学团队优势力量，打造高水平“双师型”教师队伍。

现有校内专任教师 480 人，本学年新聘任在编教师 23 人，校内调岗 9 人，净增加 23



人，其中具有研究生及以上学历的 362 人，占专任教师的 75%以上，“双师型”教师 398 人，占专任教师的 82.3%，高职职称 129 人，占专任教师的 26.9；校外兼职教师库教师 256 人，聘请校外教师 153 人，行业导师 49 人，其中企业能工巧匠 29 人、产业教授 4 人、技术大师 4 人、专业兼职带头人 18 人。

本学年，校企共建“双师型”教师培养培训基地 5 个，新增省五一劳动奖章获得者 1 人、省技术技能大师 1 人、山东省青年技能名师 2 位、山东省技术能手 5 位，建设省级教师教学创新团队 3 个，省劳模和工匠人才创新工作室 1 个，教师获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 1 项、山东省职业院校教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 6 项，学校获山东省职业院校教学能力大赛优秀组织奖。

表 2-4 2021-2022 年教师获得荣誉统计表

| 时间   | 荣誉名称             | 教师  | 授予部门          | 文件                                                       |
|------|------------------|-----|---------------|----------------------------------------------------------|
| 2022 | 山东省五一劳动奖         | 张欣  | 山东省总工会        | 关于表彰 2022 年山东省五一劳动奖和山东省工人先锋号的决定》（鲁会〔2022〕38 号）           |
| 2022 | 山东省教育系统女职工建功立业标兵 | 李冬芸 | 山东省教育工会       | 关于表扬全省教育系统先进女职工和个人的决定（鲁教工〔2022〕7 号）                      |
| 2022 | 山东省青年技能名师        | 张崇武 | 山东省教育厅        | 山东省职业教育青年技能名师期满考核和遴选认定结果公示                               |
| 2022 | 山东省青年技能名师        | 张雪华 | 山东省教育厅        | 山东省职业教育青年技能名师期满考核和遴选认定结果公示                               |
| 2022 | 山东省技术技能大师        | 孟建明 | 山东省人力资源和社会保障厅 | 山东省人力资源和社会保障厅关于公布 2022 年度山东省技术技能大师名单的通知（鲁人社字〔2022〕104 号） |
| 2022 | 山东省技术能手          | 王兰  | 山东省人力资源和社会保障厅 | 山东省人力资源和社会保障厅关于公布 2021 年度“山东省技术能手”名单的通知（鲁人社字〔2022〕23 号）  |
| 2022 | 山东省技术能手          | 向洮  | 山东省人力资源和社会保障厅 | 山东省人力资源和社会保障厅关于公布 2021 年度“山东省技术能手”名单的通知（鲁人社字〔2022〕23 号）  |
| 2022 | 山东省技术能手          | 魏湛冰 | 山东省人力资源和社会保障厅 | 山东省人力资源和社会保障厅关于公布 2021 年度“山东省技术能手”名单的通知（鲁人社字〔2022〕23 号）  |
| 2022 | 山东省技术能手          | 刘婷  | 山东省人力资源和社会保障厅 | 山东省人力资源和社会保障厅关于公布 2021 年度“山东省技术能手”名单的通知（鲁人社字〔2022〕23 号）  |

### 案例 13 建设高水平师资队伍，打造国家级职业教育教师教学创新团队

多年来，学校专业教学团队坚持立德树人根本任务，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一的“四个相统一”，推动全员、全过程、全方位“三全育人”，致力于具有创新精神、职业精神和工匠精神的“双师型”高水平教师团队建设。

现代通信技术教学团队入选第二批国家级职业教育教师教学创新团队。近五年来，该教学团队主持制订国家专业教学标准 1 个，国家专业教学资源库 1 个，省专业教学资源库 1 个，主持完成省重点研发计划项目 2 项，立项省现代学徒制试点项目 1 个，建设省校企合作一体化办学示范项目 1 个，牵头成立“山东省电子信息职教集团”，于 2021 年立项国家示范性职教集团培育单位。目前，该团队项目子课题《现代通信技术专业团队协作的模块化教学模式和方法》、一般课题《现代通信技术专业“双元育人”模式探索与实践研究》已顺利开题。





图 2-4 现代通信技术教学团队入选第二批国家级职业教育教师教学创新团队

### 2.5.3 思政队伍建设

按照 1:350 标准配备思政课教师，新聘高水平思政课教师 2 名。加强辅导员素质能力、队伍专业化、职业化建设，组织专职辅导员培训项目 20 余个，内容涵盖队伍建设、素质提升、网络思政教育、日常管理、心理健康、三全育人、工作室建设、突发事件应急处置、国防教育等，取得培训证书 50 余个，立项“e 路先锋”和“知行”为学校首批辅导员工作室，围绕新形势下学生工作重难点问题，通过理论研究、实践探索、成果应用，充分发挥辅导员队伍中先进典型的引领示范和辐射带动作用，提升大学生思想政治教育工作质量水平。

### 2.5.4 教学能力提升

按照“专业带头人、骨干教师、青年教师、新进教师、兼职教师五位一体”建设思路，依托教师教学发展中心，聚焦“双师”教师素质发展，通过“线上+线下”双渠道，分批次、分类型组织新进专任教师培训、教育技术与教学基本功培训、优秀示范课培训、“双师型”教师提升培训、教学能力提升培训、暑期教师研修培训、青年教师教学能力高端培训、骨干教师培训、德国“双元制”师资培训、青年教师教学比赛培训共 10 类培训项目，参培教师 379 人次。22 名骨干教师利用暑假赴重庆电子工程职业学院，交流学习创新项目孵化，并深入具体工作岗位进行跟岗锻炼，大大提升了双师素质；25 名骨干教师参加了莱茵科斯特 AEVO 培训师认证培训，增强了国际化视野。

表 2-5 2021-2022 年教师教学比赛获奖情况一览表

| 年 份  | 竞赛名称             | 完成人                 | 奖项  | 立项文件名称、文号                                            |
|------|------------------|---------------------|-----|------------------------------------------------------|
| 2021 | 全国职业院校技能大赛教学能力比赛 | 张欣、张彩艳、<br>张书玲、孙艳勤  | 三等奖 | 关于 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛<br>获奖项目的公示（赛执委函〔2021〕40 号） |
| 2021 | 山东省职业院校教学能力大赛    | 张欣、张彩艳、<br>张书玲、孙艳勤  | 一等奖 | 关于公布 2021 年山东省职业院校教学能力大赛获<br>奖名单的通知（鲁教职函〔2021〕43 号）  |
| 2021 | 山东省职业院校教学能力大赛    | 张雪华、郭建磊、<br>谭丽娜、董志刚 | 二等奖 | 关于公布 2021 年山东省职业院校教学能力大赛获<br>奖名单的通知（鲁教职函〔2021〕43 号）  |
| 2021 | 山东省职业院校教学能力大赛    | 尹聪、孟建明、<br>王芳       | 三等奖 | 关于公布 2021 年山东省职业院校教学能力大赛获<br>奖名单的通知（鲁教职函〔2021〕43 号）  |
| 2021 | 山东省职业院校教学能力大赛    | 刘婷、耿伟斯、<br>叶夏、郑孟昊   | 三等奖 | 关于公布 2021 年山东省职业院校教学能力大赛获<br>奖名单的通知（鲁教职函〔2021〕43 号）  |
| 2021 | 山东省职业院校教学能力大赛    | 窦磊、孔庆奎、<br>李光举、刘金国  | 三等奖 | 关于公布 2021 年山东省职业院校教学能力大赛获<br>奖名单的通知（鲁教职函〔2021〕43 号）  |
| 2022 | 山东省职业院校教学能力大赛    | 孟建明、郝伟、<br>官月月、田延娟  | 三等奖 | 关于公布 2022 年山东省职业院校教学能力大赛获<br>奖名单的通知》（鲁教职字〔2022〕9 号）  |
| 2022 | 山东省职业院校教学能力大赛    | 张彩艳、张书玲、<br>孙艳勤     | 三等奖 | 关于公布 2022 年山东省职业院校教学能力大赛获<br>奖名单的通知》（鲁教职字〔2022〕9 号）  |
| 2022 | 山东省职业院校教学能力大赛    | 王一如、赵莹、<br>关文、徐雪    | 三等奖 | 关于公布 2022 年山东省职业院校教学能力大赛获<br>奖名单的通知》（鲁教职字〔2022〕9 号）  |

## 2.6 校企双元育人

### 2.6.1 职教集团实体化运行

健全“集团+联盟 专业+产业”校企合作机制，强化政府、行业、企业、学校、科研院所多元主体协同办学，牵头成立并推进两个省级职教集团实体化运行，均取得良好成效。

**山东电子信息职业教育集团。**目前有成员单位 241 家，其中，本科学校 10 家，高职院校 19 家，中职学校 30 家，企业 167 家，行业组织 12 家，科研机构 3 所。本学年，组织开展了优秀教材评选、实训室教学条件建设标准、职教教师队伍建设案例征集、电子信息类齐鲁工匠人才认定、电子信息类专业调研、省电子技术类职教高考题库建设等。依托集团，促成多所学校与华为、百度、360 集团等知名企业建立协同创新中心、人工智能创新研究中心，与北京新大陆时代教育科技有限公司等行业先进企业开展“1+X”试点，有力促进了教师企业实践锻炼比例增加和“双师型”教师队伍水平提升。

**山东省电子商务职业教育集团。**目前有成员单位 85 家，其中职业院校 54 家，本学年，成员单位获省级教学成果特等奖 30 项，一等奖 80 余项。作为职教集团牵头单位，学校联合电子商务行业协会、龙头企业推动集团实体化运作，联合打造专精特新产业学院和数字商务赋能平台、高端交流平台，在人才培养、技术服务、成果转化和平台搭建上持续赋能山东省数字商务产业，助力山东省数字经济社会发展和企业数字化转型。

### 2.6.2 生产性实训基地

学校与 1 家行业头部企业和多家优秀中小微企业合作，共建“1+1+N”的实践教学平台，搭建开放式“云实训”教学环境，开发“分层递进”的实训项目，贯穿于实践育人全过程，完善基于大数据技术的评价体系，创新实施教学质量“云评价”，构建了“双元协同、项目贯穿、数字赋能”的实践育人体系。共投入 1035.7 万，建成“1+1+N”的生产性实践基地，包括大数据技术应用实用、人工智能技术应用、智能视觉应用、无人驾驶应用、AI 交互展示中心等实训室，为校内外学生、园区、产业人才、新职业提供实训、培训等服务。基于该项目，将引入企业继续投入 1000 万，共建百度产业学院。

### 2.6.3 “1+X”证书项目

完善学校《1+X 证书制度试点项目实施考核管理办法》，按照“赋能不加量、控制总学时”的思路，深入推进 1+X 试点工作，深化课证融通教学改革。目前，实现了 1+X 试点证书种类 16 种，覆盖 30 个专业，专业覆盖率达 80%以上。2022 年，组织教师参加专项培训 100 余人次，获取证书 30 余人次，在校生报名参加证书培训 3000 余人次，参加考核 1000 余人次，取证 800 人次，取证率连年上升。

### 3 国际合作

#### 3.1 合作办学

新增与韩国建国大学合作举办软件技术专业专科教育项目、与韩国大邱大学合作举办动漫制作技术专业专科教育项目，与韩国培材大学合作举办电子商务专业专科教育项目实现首次招生 84 人。目前共实现三个国际合作办学项目。

#### 3.2 合作交流

与德国莱茵科斯特集团合作，在学校挂牌成立莱茵科斯特德国师资培训基地，组织 25 名教师参加德国二元制培训师资质（AEVO）培训，并全部获取培训师资质证书。组织 5 名教师分赴英国、白俄罗斯交流学习，建成亚马逊海外（学生实训基地）。

#### 3.3 资源引输

分别与韩国培材大学、韩国建国大学、韩国大邱大学共同开发电子商务专业、软件技术专业及动漫制作技术专业专科教育人才培养方案，探索实施“书证融通”，推进人才培养与国际通行职业标准衔接，为国家“一带一路”战略提供人才支持。依托合作办学专业，推进教育教学标准的国际认证，实现了 46 门专业课程的国际化。

#### 3.4 助力“一带一路”

与其他四所院校共同参与中国-蒙古国职业技术学院（乌兰巴托校区）建设。2022 年，与中铁资源集团有限公司、有色金属工业人才中心签署《校企协同海外发展框架协议》，就乌兰巴托校区建设、培训项目、来华留学、联合培养教师等内容达成一致。

## 4 服务贡献

### 4.1 服务行业企业

与 50 余个企业合作学术研究和科技研发，签订横向研究课题和技术研发项目合同 42 项，面向山东省、北京市、南京市、上海市等 13 个省市区，涉及大数据、新能源、数字商贸流通、教育培训等 4 个新兴领域，辐射计算机、机械制造、市场营销、职业教育、学术研究、社会培训等 6 大行业，为企业提供技术研发和咨询服务，帮助企业解决技术难题，助力企业科技升级改造，实现横向技术服务合同金额 536.3 万元，年到账金额 111.18 万元。

### 4.2 服务地方发展

#### 4.2.1 服务“四进”工作

据省委组织部和省工信厅有关工作部署，选派 9 名优秀干部职工参加“四进”工作，聚焦基层和群众的急难愁盼，紧盯任务目标，狠抓工作落实，坚持党建引领，服务经济发展。



图 4-1 省派罗庄区四进工作队进行安全生产大检查集中攻坚专项督导（左 1 为我校队员）

#### 4.2.2 毕业生当地就业

紧紧围绕省委、省政府新旧动能转换重大工程决策部署，结合我省经济社会发展的实际需要，挖掘互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合创造的就业机会，引导毕业生到本省高技术产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等领域就业创业。2022 届毕业生中，在山东省内就业的比例占 63.9%，其中在济南就业的比例占 49.1%，在山东省内自主创业的比例占 72.29%。



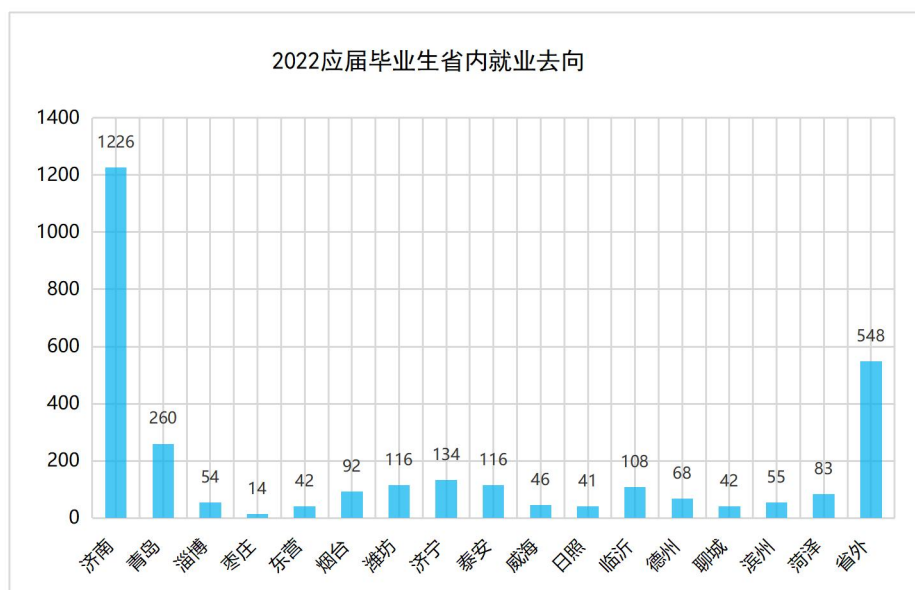


图 4-2 2022 应届毕业生省内就业流向图

#### 4.2.3 教师纵向科研

出台了学校《科研成果统计及奖励办法》《科研创新团队建设管理办法》等制度文件 13 项，立项建设 7 个校级科研创新团队，形成优秀人才群体效应，促进科研成果提高质量，提升成果转化能力。立项纵向课题 25 项，到账资金 29 万元，其中，创新团队课题研究项目 2 项，国家教育部课题 1 项，由中国科协、教育部、团中央、中科院、工程院五部门共同推动建设的学风传承行动国家级项目 2 项。取得省级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 2 项。

#### 4.2.4 继续教育与社会培训

组织完成退役军人职业技能培训、传感网应用开发无人机植保农技培训、继续教育培训、创业培训、电商直播专项能力培训等培训项目 13 个，其中非财政资金项目 2 个，公益性培训项目 11 个，累计达到 10962 人次共 13960 学时，实现培训收入 26.53 万元。获批电气自动化、大数据与会计、电子商务、跨境电子商务、现代物流管理、数字媒体等 6 个专科层次继续教育专业，招生工程管理专业自考本科 85 人，组织完成全国大学英语四、六级考试。

### 4.3 服务乡村振兴

#### 4.3.1 “第一书记”工作

2021 年 10 月，根据省委组织部工作部署，我校选派薄兆明同志到枣庄市山亭区桑村镇白满化村担任“第一书记”。一年来，薄兆明快速融入村民生活，加强与驻地党委政府对接交流，围绕“巩固脱贫攻坚成果”“实施乡村振兴”两个中心，狠抓组织振兴强党建，落实疫情防控显担当，建设基础设施聚民心，开发产业项目促增收，心系脱贫群众防返贫，

关心留守儿童育花朵，各方面工作取得显著进展，受到当地群众支持爱戴。



图 4-3 第一书记讲党课，提升村基层党建质量



图 4-4 第一书记为群众办实事，带领群众勘测水脉 打井抗旱

#### 4.3.2 “三下乡”社会实践活动

本学年，学校“三下乡”社会实践活动覆盖学生 2573 人，利用暑假累积入户走访调查 1315 户，建成省级优秀“三下乡”社会实践队伍 1 个，校级优秀“三下乡”社会实践队伍 7 个，再一次受到省团委通报表扬，“送科技下乡，无人机飞进乡村”“电商助力农产品销售”“雷锋电子 e 工服务队家电维修送下乡”“红色记忆红色路、青春力量青春行”“讲好黄河故事，流动展馆进乡村”“镜头助力乡村振兴，弘扬伟大建党精神”等活

动项目被学习强国、中国教育在线等省级及以上媒体报道 35 次。

#### 4.4 服务地方社区

学校贯彻落实党组织、党员到社区“双报到”通知要求，充分发挥学校 IT 行业办学特色，组建 8 支党员、入党积极分子志愿服务队伍，为章丘区文化路社区党总支等党组织和居民解难题、办实事，开展义务家电维修、疫情防控、法治讲座、防诈骗宣传等活动百余次。

##### 案例 14 社区服务常态化，雷锋电子 e 工服务队暖人心

学校“雷锋电子 e 工服务队”成立于 1993 年，发挥学生专业特色优势，致力于家电义务维修、关爱独居老人和留守儿童、振兴乡村文化等志愿服务活动。自成立以来，服务队致力于将“守初心 实践育人，展担当服务社会”的精神，传承践行志愿使命，为民服好务，开拓社区服务、防疫志愿服务、扶贫济困、助老助残等社会公益活动，累计开展服务 950 次，参与师生 18900 余人次，维修家电 3 万多件，成为了当地群众离不开的志愿服务队。



图 4-6 “雷锋电子 e 工服务队”为社区群众维修家电

2018 年，与章丘新闻中心校地共建，开展志愿服务活动，每月开展进社区义务维修活动。2019 年，服务队在文化路社区成立“雷锋电子 e 工服务队双报到服务站”，实现“志愿服务周周开”，出行 32 次，走遍了文化路社区的每一个小区，维修家电 700 余件，修复率达 95% 以上。

“雷锋电子 e 工服务队”现有在册队员 135 名中，其中预备党员 35 名，入党积极分子 79 名，82 名同学同时参与各类公益和专业社团。社会服务磨练了同学们的意志，增强了实践动手能力，2021 年，3 名队员在全省职业院校技能大赛中获一等奖，两名队员获国家奖学金。指导教师郭莹被评为“济南市优秀指导教师”，服务队获得“2022 年度山东省青年志愿服务先进集体”荣誉称号。





图 4-7 多年来，“雷锋电子 e 工服务队”坚持“每周进社区”活动

#### 4.5 校本特色服务

##### 4.5.1 承办国省大赛

本学年，承办全国全省以及行业竞赛 20 余项，接待参赛师生 1 万余人次。其中，2022 年国赛电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项，来自全国的 50 支代表队参赛，大赛组织工作受到教育部和省教育厅好评；承办金砖国家职业技能大赛山东省选拔赛人工智能计算机视觉应用赛项和 IT 网络系统管理赛项，承办 2021 年省大赛大数据技术与应用赛项，全省 17 个参赛校的 34 名参赛选手参赛，大赛圆满成功。



图 4-7 承办全国职业院校技能大赛电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项



图 4-8 承办全国职业院校技能大赛电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项

#### 4.5.2 承办春季高考

2022 年 3-5 月，承办了山东省春季高考数字媒体类技能测试。由于疫情原因，校园实施相对封闭管理，考试分别在 3 月、5 月分两个阶段进行，共承接考生 27095 人次，完成考试 47 批次，是全省单科目考试规模之最。因各方面组织工作表现优秀，学校被省教育厅评为省级优秀考点。

## 5 政策落实

### 5.1 政策落实

#### 5.1.1 服务黄河流域生态保护和高质量发展重大战略

学校牵头成立了黄河流域“AI+现代农业”协同创新中心，被认定为省级协同创新中心；落实省黄河流域高校节水专项行动，被评为 2022 年度省节水型高校；做好黄河文化研究，产出成果 34 项，培育团队 1 个；组织 8 支队伍开展暑期“三下乡”社会实践，活动项目《讲好黄河故事 流动展馆进乡村》被学习强国平台采用报道。

#### 5.1.2 服务“十强产业”“十大扩需求”“十大创新”行动等重大决策部署

对接新一代信息技术产业、高端装备产业、现代金融服务业等“十强产业”，优化调整专业结构，“十强产业”招生专业 29 个，与区域主导产业、潜力发展产业形成良好契合度；加强 2 个省级职教集团实体化运作，立项建设省 IT 公共技能训练与创新中心；服务绿色低碳转型，建成省级绿色校园；服务工业技改提级，新上工业互联网应用等专业；创新科技研发，培育校级科技创新团队 7 支，立项省新技术研发中心 2 个，立项国家级课题 3 项；创新人才引育，立项省大数据创新人才基地，引培高层次人才 51 人次。

#### 5.1.3 落实提质培优行动计划任务



学校承接国家提质培优行动计划项目任务共 28 项，启动率为 100%。上学年，投入建设资金 6996.36 万元，目标任务完成率为 100%。

5.1.4 落实部省共建职教创新高地

以《职业教育创新发展实施方案》为统领，高度重视“一校一案”实施，成立专班，编制推进方案，动态调度进度，以优势特色专业（群）建设为重点，以亮点工程为抓手，稳步推进八大任务，超预期完成年度建设任务，项目建设成效明显。

5.1.5 完成省优质高职院校建设

围绕“互联网+”行动计划、“1+X”证书制度试点、“三教”改革等重点任务，重点建设 8 个整体项目、1 个特色项目和 5 个专业群建设项目，全面完成 14 个项目 1191 个验收点建设任务，完成率 100%，形成了 20 类 86 项国家级标志性成果和 40 类 334 项省级标志性成果，成果完成率占终期验收目标的 125%，专项资金到位率达到 112.30%，项目资金支出率 100%，实现了学校综合办学实力行业领先，育人模式国内先进，专业集群发展特色鲜明，“行业领先、全国一流、国际知名”的优质高职院校建设目标。

案例 15 主持省部共建职教高地课题，赋能我省产教融合理论实践研究

由学校牵头，安丘市职业中等专业学校、济宁职业技术学院三校联合主持，部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题“产教融合示范区（园）建设研究”通过结题鉴定，研究成果得到省内外知名专家好评，为我省职业教育创新发展高地理论实践研究贡献了力量。

2020 年以来，我校紧密衔接经济社会发展，在深入推进产教融合深化校企合作的同时，注重加强理论实践研究。通过“产教融合示范区（园）建设研究”课题的研究，充分调研分析产教融合示范区建设中存在的问题，总结经验、发现规律，搭建了政、企、校、研、协“五位一体”建设共同体，研究设计了产教融合示范区（园）评价指标体系，构建产教融合示范区（园）模型。以课题研究成果指导合作企业开展实践，受到了行业企业的一致好评。



图 5-1 专家对学校主持的省部共建职教高地专项课题进行验收鉴定

## 5.2 学校治理

**完善治理体系。**落实法律顾问制度，开展规章制度审查清理，新制定制度 19 项、废止 14 项，有效运行 195 项，“章程核心 一章多制”制度体系进一步完善，依法治校能力不断提升；坚持党委领导下的校长负责制，严格执行学校《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行工作机制；健全以学术委员会为核心的学术管理体系组织架构，选举产生首届教学工作委员会；组织召开“双代会”“学代会”，积极落实征集提案，出台《教职工校内申诉处理办法》，强化信息公开，保障师生参与民主管理监督。加强数据治理，建成涵盖 84 项业务流程的“e 电院”平台，实现一网通办。

**提升治理能力。**优化院系二级管理，以岗位聘任为契机，建立“两级管理、两级考核、两级分配”机制，系（部）严格执行党政联席会议制度，实现治事用人相结合、责权利相统一。推进绩效工资改革，完善部门目标绩效考核和工作人员考核办法，将单位绩效考核奖励纳入考核分配内容，破除平均主义，优劳优酬、多劳多得，科学合理做好内部分配。

### 案例 16 高站位，严要求，维护校园安全，实现师生零感染

多年来，学校党委高度重视校园安全稳定，高站位，严要求，扎实有效推动工作，全力构建“平安校园、和谐校园”。成立校园安全管理委员会，落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”，制定学校安全应急预案，将安全工作开展纳入系部、部门目标绩效考核和评先树优，平均年度预算经费 125 万元，2022 年新增专项资金 25 万元用于消防设施改造项目。

成立疫情防控领导小组，增设疫情防控应急工作专班和 10 个专项工作组，实施网格化、扁平化管理。强化校门管理，实行双值班，开展 24 小时校园围墙巡查，逐人审核“一证两码”；严格落实核酸检测，设置 10 组检测组，做到“不漏一人”；严格落实因病缺勤缺课追踪登记制度和“一日三测温两报告”制度，配备隔离宿舍 60 间；修订演练突发疫情应急处置预案，实行干部职工包楼包层制度；严格执行线上教学方案，加强督导监测，确保教学质量；“不进不出”时期，领导班子带领 122 名干部员工、195 名后勤服务人员坚守校园，开通 10 条服务热线，实行“接诉即办”，做好教育引导服务保障。科学精准实施疫情防控，实现了校园师生零感染。



图 5-2 “不进不出”期间，学校为学生送上“暖心大礼包”



图 5-3 同学们以不同方式晒出“暖心大礼包”

### 案例 17 多措并举，提升学校信息公开实效，提升师生满意度

学校坚持“以公开为常态、不公开为例外”原则，按照学校《信息公开实施办法》要求，围绕年度重点工作和师生关心的事项，拓展信息公开渠道，推进信息公开平台建设，做好信息公开工作，切实保障社会公众和广大师生的知情权、参与权和监督权，大大提升工作透明度和满意度。一是强化制度建设，让信息公开更高效，及时废止原《信息公开实施细则》，更新学校《信息公开指南》；二是确保重点领域，让师生关心事项无遗漏，对招生考试信息、财务资产及收费、人事师资、学生管理服务学生、家长、教职工重点关注领域，在信息公开网站单独设立版块；三是充分发挥信息技术优势，积极开拓网站、微信公众号、抖音等短视频社交软件多种渠道，让师生快速便捷了解关心的信息。



图 5-4 提升学校信息公开实效，提升师生满意度

### 5.3 质量保障

**完善内部质量保证体系，通过省教育厅诊改复核。**坚持持续改进的质量理念，修订学校《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，完善内部质量保证体系，贯彻 ISO9001 体系 PDCA 循环工作机制，提高质量管理工作规范化和标准化为目标，规划“部门职责-岗位职责-工作制度-工作流程-工作规范（标准）”的逻辑结构，优化质量管理体系。2022 年 3 月，顺利通过了山东省教育厅高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核。

**推进教学诊改常态化。**建设完善学校诊改平台和任务管理平台，以学校“十四五”五年发展规划为目标，从年度工作要点入手，加强顶层设计，确立以“学校、专业、课程、教师、学生”为诊改中心的目标体系和标准体系，建立具有螺旋提升功能的常态化诊断与改进机制，不断改进目标生成方式，优化目标传递机制，增加影响和反映学校办学运行与人才培养质量的观测要素，打通学校至专业、课程、教师、学生等层面的目标传递通道，构建融合规划目标、观测要素、项目任务等内容目标体系，确保发展目标精准传递至各级质量主体。利用诊改平台，抽取分析业务系统的源数据，及时进行学校、专业、课程、教师、学生五个层面的数据展示、监测、分析、监控和预警。

### 5.4 经费保障

**经费收入。**2021 年度，经费总收入为 19119.26 万元，其中学费收入 5540.24 万元，



占 28.98%；财政经常性补助收入 9324 万元，占 48.77%；中央、地方财政专项投入 3501.52 万元，占 18.31%；其他收入 753.5 万元，占 3.94%。

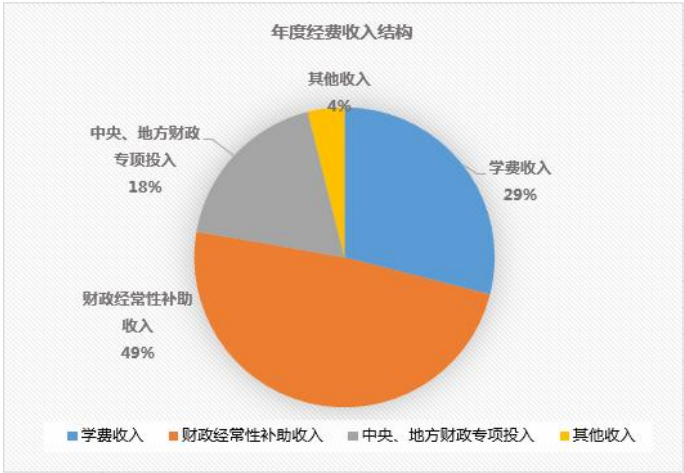


图 5-5 学校年度经费收入结构

**经费支出。**2021 年度，经费总支出 18742.93 万元，其中基础设施建设 118.55 万元，占 0.63%；设备仪器支出 3419.9 万元，占 18.25%；日常教学经费支出 922.43 万元，占 4.92%；教学改革及研究 206.83 万元，占 1.1%；师资建设 251.73 万元，占 1.35%；购置图书 65.72 万元，占 0.35%；其他支出 13757.77 万元，占 73.4%。

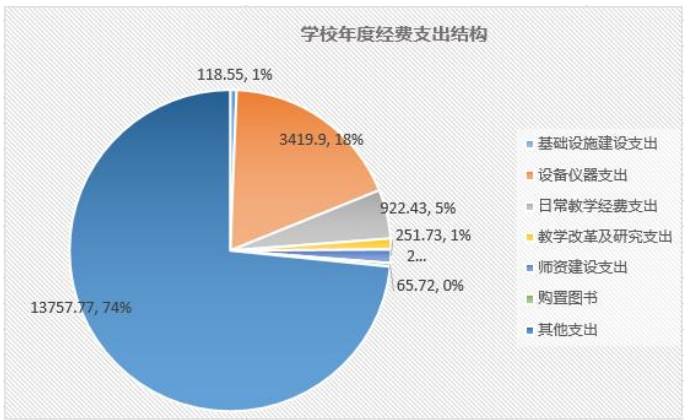


图 5-6 学校年度经费支出结构

## 6 面临挑战

### 6.1 产教融合校企合作缺少突破性创新

伴随党的二十大、职教大会的召开，《职业教育法》修订颁布和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》印发，国家层面进一步明确了职业教育高质量发展类型定位的



逻辑起点和产教融合、校企合作的发展路径。学校如何将顶层谋划变为创新举措，还存在较多问题和困难。一是“专业+产业 集团+联盟”的校企合作机制还不完善，校企深度合作的多元协同育人体系尚未广泛建立；二是学校牵头组建的电子信息职业教育集团虽然已经入选教育部示范性职业教育集团（联盟）培育建设单位，职教集团的实体化运行效果不显著，现代产业学院办学实践成效不明显；三是产教融合的深度、精准、高效不足，与头部企业对接不紧密、关联不系统、合作不持续问题仍然存在。

## 6.2 教师科技创新和技术服务能力亟需提升

随着国家层面稳步发展职业本科教育，并相继出台《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》等指导性文件，职业教育止步于专科层次的天花板已被打破。职业教育教师教科研能力相对薄弱、技术研发和科技创新能力相对滞后、社会服务能力相对低下，成为学校发展职业本科教育的重要短板。一是科技创新理念需进一步提升，科研管理长效机制还不健全，高水平科研团队的建设和评价标准体系尚不完善；二是高层次、高水平科研项目 and 科技成果数量较少，成果转化和技术交易成效较低；三是技术服务、社会培训和横向研发项目层次低、规模小，整体服务水平不高。

## 6.3 国际合作水平和国际影响力仍有待提高

伴随“一带一路”的深入推进，国内外商贸往来、资源流动、文化交流日益频繁和深入，产业体系已深度融入全球产业链，职业教育面临的国际化竞争越来越明显。如何优化国际合作办学机制、提升国际化办学水平、扩大国际声誉和影响力，是学校在职业教育现代化进程中的重大挑战。目前，学校在国际合作交流与合作办学方面，还存在如下问题：一是专业化运行团队还不健全，资源保障还不完备；二是国际化合作的优质资源相对不足，合作形式单一、深度不够，留学生培养还没有实质性突破；三是受国际形势变局影响，部分合作项目未实现有效推进和突破性进展。

## 7 附表

表 1 计分卡

名称：山东电子职业技术学院(13856)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2022年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 3029  |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 3006  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 649   |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 69.33 |
| 4  | 月收入           | 元  | 3185  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 2225  |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 289   |
|    | 面向第二产业        | 人  | 470   |
|    | 面向第三产业        | 人  | 1466  |
| 6  | 自主创业率         | %  | 1.75  |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 41.26 |

表 2 满意度调查表

名称：山东电子职业技术学院(13856)

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2022年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|-------|------|------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 98.87 | 5324 | 在线问卷 |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  | 98.14 | 5104 | 在线问卷 |
|    | 课外育人满意度             | %  | 97.13 | 9332 | 问卷星  |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 98.22 | 5104 | 在线问卷 |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | 98.16 | 5104 | 在线问卷 |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 97.99 | 5104 | 在线问卷 |
| 2  | 毕业生满意度              | —  |       |      |      |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  | 97.42 | 349  | 问卷调查 |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 94.47 | 3067 | 问卷调查 |
| 3  | 教职工满意度              | %  | 97.97 | 148  | 问卷调查 |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 100   | 15   | 问卷调查 |
| 5  | 家长满意度               | %  | 96.14 | 3802 | 问卷星  |

表 3 教学资源表

名称：山东电子职业技术学院(13856)

| 序号 | 指标              | 单位   | 2022年    |
|----|-----------------|------|----------|
| 1  | 生师比             | :    | 16.80    |
| 2  | 双师素质专任教师比例      | %    | 82.92    |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例  | %    | 26.88    |
| 4  | 教学计划内课程总数       | 门    | 847      |
|    |                 | 学时   | 134800   |
|    | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门    | 206      |
|    |                 | 学时   | 24944    |
|    | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门    | 409      |
|    |                 | 学时   | 53856    |
| 5  | 教学资源库数          | 个    | 41       |
|    | 其中：国家级数量        | 个    | 1        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 1        |
|    | 省级数量            | 个    | 2        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|    | 校级数量            | 个    | 38       |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
| 6  | 在线精品课程数         | 门    | 106      |
|    |                 | 学时   | 24312    |
|    | 在线精品课程课均学生数     | 人    | 252      |
|    | 其中：国家级数量        | 门    | 1        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0        |
|    | 省级数量            | 门    | 8        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0        |
|    | 校级数量            | 门    | 30       |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 1        |
| 7  | 编写教材数           | 本    | 10       |
|    | 其中：国家规划教材数量     | 本    | 3        |
|    | 校企合作编写教材数量      | 本    | 9        |
|    | 新形态教材数量         | 本    | 3        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 本    | 0        |
| 8  | 互联网出口带宽         | Mbps | 4270.00  |
| 9  | 校园网主干最大带宽       | Mbps | 10000.00 |
| 10 | 生均校内实践教学工位数     | 个/生  | 0.7      |
| 11 | 生均教学科研仪器设备值     | 元/生  | 13661.95 |

表 4 国际影响表

名称：山东电子职业技术学院(13856)

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2022年 |
|----|---------------------|----|-------|
| 1  | 接收国（境）外留学生专业数       | 个  | 0     |
|    | 接收国（境）外留学生人数        | 人  | 0     |
| 2  | 开发并被国（境）外采用的课程标准数   | 个  | 0     |
| 3  | 在国（境）外开办学校数         | 所  | 0     |
|    | 其中：专业数量             | 个  | 0     |
|    | 在校生数                | 人  | 0     |
| 4  | 中外合作办学专业数           | 个  | 3     |
|    | 其中：在校生数             | 人  | 0     |
| 5  | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0     |
| 6  | 在国（境）外组织担任职务的专任教师数  | 人  | 0     |
| 7  | 国（境）外技能大赛获奖数量       | 项  | 0     |

表 5 服务贡献表

名称：山东电子职业技术学院(13856)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2022年   |
|----|----------------|----|---------|
| 1  | 全日制在校生人数       | 人  | 9762    |
| 2  | 毕业生就业人数        | 人  | 2344    |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 1341    |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 35      |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 738     |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 1487    |
| 3  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 178.01  |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 134.1   |
| 4  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 12.00   |
| 5  | 技术产权交易收入       | 万元 | 0.00    |
| 6  | 知识产权项目数        | 项  | 210     |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 79      |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 5       |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 1.54    |
| 7  | 非学历培训项目数       | 项  | 13      |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 1396.00 |
|    | 非学历培训到账经费      | 万元 | 26.70   |
| 8  | 公益项目培训学时       | 学时 | 416.00  |

表 6 落实政策表

名称：山东电子职业技术学院(13856)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2022年    |
|----|----------------|----|----------|
| 1  | 年生均财政拨款水平      | 元  | 9551.32  |
| 2  | 年财政专项拨款        | 万元 | 1101.52  |
| 3  | 教职员工额定编制数      | 人  | 676      |
|    | 教职工总数          | 人  | 609      |
|    | 其中：专任教师总数      | 人  | 480      |
| 4  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0.00     |
| 5  | 企业兼职教师年课时总量    | 课时 | 19020.00 |
|    | 年支付企业兼职教师课酬    | 万元 | 64.14    |
| 6  | 年实习专项经费        | 万元 | 15.63    |
|    | 其中：年实习责任保险经费   | 万元 | 5.86     |